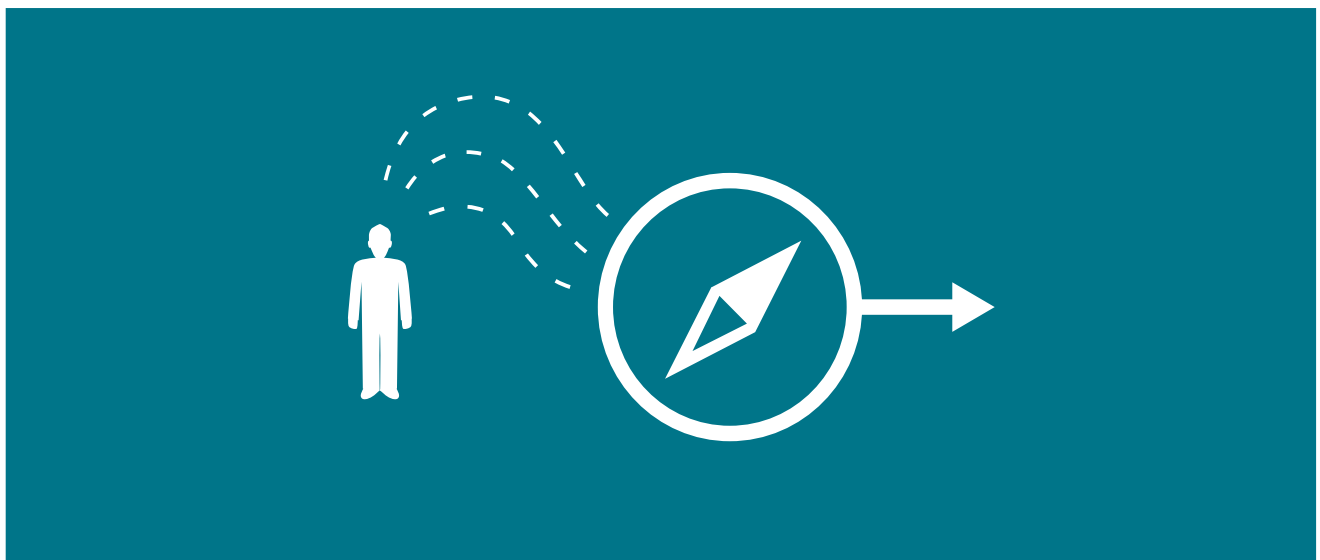




Αναφορά Αποτελεσμάτων
Επαγγελματικού Προσανατολισμού



Δείγμα Αναφοράς
2/11/2019

Προσωπικότητα

Περιγραφή
σελ. 5

Συγκεντρωτικό προφίλ
σελ. 6

Αναλυτική αναφορά
σελ. 7

Αξίες

Περιγραφή
σελ. 10

Συγκεντρωτικό προφίλ
σελ. 11

Το προφίλ σου
σελ. 12

Ικανότητες

Περιγραφή
σελ. 13

Συγκεντρωτικό προφίλ
σελ. 14

Αναλυτική αναφορά
σελ. 15

**Επαγγελματικά
ενδιαφέροντα**

Περιγραφή
σελ. 19

Συγκεντρωτικό προφίλ
σελ. 20

Αναλυτική αναφορά
σελ. 21

Εισαγωγή
σελ. 3

Συνδυαστικά αποτελέσματα
σελ. 28

Επαγγελματικοί τομείς
σελ. 32

Ιστότοποι ιδρυμάτων
σελ. 33

Συμβουλές διαχείρισης
σταδιοδρομίας
σελ. 34

Εισαγωγή στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό

Η επιλογή σπουδαστικής κατεύθυνσης και ευρύτερα η επιλογή επαγγέλματος, είναι μια σημαντική απόφαση στη ζωή ενός ατόμου, καθώς επηρεάζει και καθορίζει σε μεγάλο βαθμό την πορεία και εξέλιξη του. Προκειμένου το άτομο να πάρει μια σωστή και συνειδητή απόφαση για την επαγγελματική του σταδιοδρομία, θα πρέπει να έχει ξεκαθαρίσει τι είναι αυτό που θέλει, καθώς και τι του ταιριάζει. Χρειάζεται, δηλαδή, να έχει επίγνωση των δυνατών και αδύνατων του σημείων, των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας του που επηρεάζουν τον τρόπο συμπεριφοράς του, των αξιών του, έτσι ώστε να μπορέσει να θέσει ρεαλιστικούς στόχους. Επιπλέον, το άτομο καλείται να πάρει μια τόσο σημαντική απόφαση, η οποία προϋποθέτει σε μεγάλο βαθμό την αυτογνωσία του, σε νεαρή συνήθως ηλικία, όπου ενδεχομένως να μην έχει προλάβει να αξιολογήσει όλα τα παραπάνω στοιχεία.

Ο επαγγελματικός προσανατολισμός, λοιπόν, βοηθάει το άτομο να ανακαλύψει καλύτερα τον εαυτό του, παρέχοντάς του πληροφορίες για τις ικανότητες του, τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του, τα ενδιαφέροντα και τις αξίες του, δίνοντας του τη δυνατότητα να αξιολογήσει και να συνδυάσει αυτά τα δεδομένα, έτσι ώστε να καταλήξει σε μια συνειδητή και σωστή απόφαση, όσον αφορά στην επαγγελματική του κατεύθυνση.

Ο επαγγελματικός προσανατολισμός είναι μια σύγχρονη διαδικασία προσφοράς συμβουλευτικής υποστήριξης, η οποία βασίζεται σε επιστημονική μεθοδολογία και προσφέρει σημαντική βοήθεια σε κάθε ενδιαφερόμενο άτομο. Έτσι, είναι πιο εύκολο για το άτομο να διερευνήσει σε μεγαλύτερο βάθος τις επαγγελματικές επιλογές και προοπτικές του.

Εισαγωγή στη σειρά EnCareer Επαγγελματικός Προσανατολισμός

Η σειρά EnCareer Επαγγελματικός Προσανατολισμός περιλαμβάνει τη συμπλήρωση 8 τεστ ικανοτήτων, καθώς και 3 ερωτηματολογίων. Πιο συγκεκριμένα, πρόκειται για 5 τεστ που διερευνούν τρεις βασικές ικανότητες (γλωσσικού, αριθμητικού και διαγραμματικού συλλογισμού) και 3 τεστ που διερευνούν τρεις ειδικές ικανότητες (αντίληψης διαστάσεων, μηχανικής αντίληψης και ελέγχου δεδομένων).

Επίσης, το πρόγραμμα περιλαμβάνει τη συμπλήρωση 3 ερωτηματολογίων (Προσωπικότητας, Αξιών, και Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων). Όλα τα εργαλεία έχουν σχεδιαστεί με τα πιο σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα και ως εκ τούτου αποτελούν έγκυρη και αξιόπιστη μεθοδολογία.

Η σειρά EnCareer Επαγγελματικός Προσανατολισμός

Ο προσανατολισμός του νέου στο χώρο της εργασίας έχει μελετηθεί από διάφορους επιστήμονες όπως ψυχολόγους, κοινωνιολόγους και οικονομολόγους, όπου ο καθένας δίνει έμφαση σε διαφορετικές παραμέτρους.

Έτσι, κατά καιρούς έχουν αναπτυχθεί διάφορες προσεγγίσεις όσον αφορά στον επαγγελματικό προσανατολισμό. Η διεθνής επιστημονική βιβλιογραφία του κλάδου της συμβουλευτικής καριέρας περιλαμβάνει πολυάριθμες θεωρίες που επιχειρούν να συνδυάσουν τα χαρακτηριστικά προσωπικότητας, τις προτιμήσεις και τα ενδιαφέροντα του ατόμου με διάφορα επαγγέλματα.

Παρόμοια είναι και η προσέγγιση στην οποία στηρίζεται η σειρά EnCareer Επαγγελματικός Προσανατολισμός. Πιο συγκεκριμένα, προσπαθεί να συνδυάσει τα επαγγελματικά ενδιαφέροντα του ατόμου, τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του, τις αξίες που έχει, καθώς και τις συγκεκριμένες ικανότητες του με τους τομείς εργασίας και τα επαγγέλματα.

Για τη διερεύνηση των παραπάνω αναπτύχθηκαν ειδικά εργαλεία μέτρησης (ερωτηματολόγια ή τεστ), τα οποία και σταθμίστηκαν (δοκιμάστηκαν και προσαρμόστηκαν) σε άτομα παρόμοιας ηλικίας και εκπαιδευτικού επιπέδου με εσένα, έτσι ώστε να μπορούν να εφαρμοστούν εύκολα και αξιόπιστα για τους σκοπούς του Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Επιπλέον, είναι χρήσιμο να γνωρίζεις ότι η ανάπτυξη της σειράς EnCareer Επαγγελματικός Προσανατολισμός βασίστηκε στην παραδοχή ότι υπάρχει κάποια συσχέτιση ανάμεσα στα χαρακτηριστικά του ατόμου και την επιτυχία στο επάγγελμα, η οποία συνδέεται με τη θεωρητική προσέγγιση του ταιριάσματος και πιο συγκεκριμένα με τις θεωρίες των χαρακτηριστικών & των παραγόντων.

Σύμφωνα με τις θεωρίες αυτές, όπως τα άτομα διαφέρουν στις ικανότητες, τα ενδιαφέροντα και την προσωπικότητα, έτσι και τα επαγγέλματα διαφέρουν στα χαρακτηριστικά που απαιτούν από ένα άτομο να διαθέτει. Το ταίριασμα επομένως των χαρακτηριστικών αυτών (επάγγελμα-άτομο) είναι αυτό που κάνει πιο πιθανή την επαγγελματική ικανοποίηση και επιτυχία.

Στη σειρά, λοιπόν, ΕνCareer Επαγγελματικός Προσανατολισμός, τα χαρακτηριστικά αυτά για εσένα αποκαλύπτονται και αποτυπώνονται σε σχέση με τα ενδιαφέροντα, την προσωπικότητα, τις αξίες και τις ικανότητες που έχεις. Όσον αφορά στα επαγγελματικά ενδιαφέροντα θα μπορέσεις να δεις το συγκεκριμένο ενδιαφέρον που συγκεντρώνεις για κάθε τομέα επαγγελμάτων και την ευρύτερη ομάδα ενδιαφερόντων στην οποία ανήκεις, με βάση τα ενδιαφέροντά σου αυτά, καθώς και ένα σύντομο ορισμό της εκάστοτε ομάδας και τομέα.

Όσον αφορά στην προσωπικότητα και τις αξίες σου, τα αποτελέσματά σου παρουσιάζονται αναλυτικά και σου δίνουν, έτσι, την ευκαιρία να τα συνδυάσεις με όποιον τρόπο θεωρείς ότι σε αντιπροσωπεύει καλύτερα.

Τέλος, όσον αφορά στις ικανότητες σου, τα αποτελέσματά σου παρουσιάζονται μεμονωμένα και αναλύονται ξεχωριστά για το κάθε τεστ που συμπλήρωσες.

Δομή συνδυαστικής αναφοράς αποτελεσμάτων

Στην αναφορά που ακολουθεί παρουσιάζονται τα αποτελέσματά σου στα ερωτηματολόγια και τα τεστ ικανοτήτων που συμπλήρωσες. Πιο συγκεκριμένα δίνονται τα αποτελέσματα σου ως προς:

1. τα βασικά χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς σου,
2. τις αξίες που εκτιμάς σε ένα εργασιακό περιβάλλον,
3. τις ικανότητές σου, και
4. τα ενδιαφέροντά σου.

Σημειώνουμε ότι για κάθε μια από τις παραπάνω ενότητες, παρέχονται συγκεκριμένες οδηγίες για την ερμηνεία των αποτελεσμάτων σου.

Αξιοποιώντας τις απαντήσεις σου σε όλα τα τεστ και ερωτηματολόγια, προκύπτουν τα Συνδυαστικά Αποτελέσματα, όπου προτείνονται οι επαγγελματικοί τομείς που συγκεντρώνουν το μεγαλύτερο ενδιαφέρον από εσένα σε συνδυασμό με τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας, τις αξίες και τις ικανότητες που απαιτούνται. Τέλος, παρατίθενται ορισμένες σημαντικές Συμβουλές Διαχείρισης Σταδιοδρομίας.

Πώς παρουσιάζονται τα αποτελέσματά σου

Όσον αφορά στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων στα Ερωτηματολόγια Προσωπικότητας και Αξιών, θα πρέπει να διευκρινιστεί ότι ο βαθμός σου προκύπτει μέσα από μία διαδικασία σύγκρισης των απαντήσεων σου με αυτές άλλων ατόμων, των ατόμων που αποτελούν την ομάδα σύγκρισης. Πιο συγκεκριμένα, πρόκειται για άτομα της ίδιας ηλικίας περίπου με εσένα, με παρόμοιο εκπαιδευτικό επίπεδο που έχουν συμπληρώσει τα ίδια Ερωτηματολόγια στο παρελθόν.

Σε ό,τι αφορά στην επίδοσή σου στα Τεστ Ικανοτήτων, αυτή υπολογίστηκε αθροίζοντας τον αριθμό των ερωτήσεων που απάντησες σωστά για το καθένα. Στη συνέχεια, μέσα από μία διαδικασία σύγκρισης του αριθμού των δικών σου σωστών απαντήσεων με τον αριθμό των σωστών απαντήσεων των ατόμων που αποτελούν την ομάδα σύγκρισης, προκύπτει ο δικός σου βαθμός επίδοσης.

Τέλος, θα πρέπει να διευκρινιστεί ότι ο βαθμός σου στο Ερωτηματολόγιο Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων προκύπτει συγκριτικά με τις υπόλοιπες απαντήσεις σου στο ίδιο ερωτηματολόγιο, καθώς τα επαγγελματικά ενδιαφέροντα του καθενός είναι ξεκάθαρα προσωπικά και δεν έχει νόημα να συγκριθούν με κανενός άλλου.

Κατά την ερμηνεία των αποτελεσμάτων λάβε υπόψη σου πως...

Τα αποτελέσματα είναι αντιπροσωπευτικά, με την προϋπόθεση ότι απάντησες με κάθε ειλικρίνεια και συνέπεια στις προτάσεις των ερωτηματολογίων, καθώς και με προσοχή και συνέπεια στις ερωτήσεις των τεστ, σύμφωνα με τις οδηγίες που σου δόθηκαν στην αρχή του κάθε τεστ.

Ωστόσο, ο πραγματικός βαθμός σου σε κάθε χαρακτηριστικό προσωπικότητας, αξία και τομέα επαγγελματικού ενδιαφέροντος μπορεί να είναι λίγο μεγαλύτερος ή μικρότερος (+1 έως -1) από αυτόν που απεικονίζεται στο γράφημα, δεδομένου ότι δεν μπορούν να περιγραφούν με απόλυτες τιμές τα παραπάνω στοιχεία.

Επίσης, ο πραγματικός βαθμός σου στο κάθε ένα τεστ μπορεί να είναι λίγο μεγαλύτερος ή μικρότερος από αυτόν που απεικονίζεται στο γράφημα. Η απόκλιση αυτή αντιστοιχεί στο στατιστικό λάθος μέτρησης που ισχύει σε κάθε είδους μέτρηση ανθρώπινων ικανοτήτων.

Επίσης, ο βαθμός που απέδωσες σε κάθε χαρακτηριστικό προσωπικότητας, αξία και τομέα επαγγελματικού ενδιαφέροντος μπορεί να έχει επηρεαστεί από τον τρόπο με τον οποίο συμπλήρωσες το εκάστοτε ερωτηματολόγιο ή το πώς αισθανόσουν εκείνη τη δεδομένη χρονική περίοδο.

Σε κάθε περίπτωση τα αποτελέσματα που παρουσιάζονται στην παρούσα αναφορά αποτελούν ενδείξεις για τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς σου, τα τρέχοντα ενδιαφέροντά σου, τις αξίες και τις ικανότητές σου. Μπορεί, δηλαδή, να διαφοροποιηθούν βάσει των ερεθισμάτων που θα λάβεις και των εμπειριών που θα αποκτήσεις με την πάροδο του χρόνου.

Μην αφήσεις, λοιπόν, τα αποτελέσματα αυτά να σε περιορίσουν, αλλά χρησιμοποίησέ τα για την περαιτέρω διαμόρφωση των ενδιαφερόντων σου και διερεύνηση των αξιών σου, καθώς και για την περαιτέρω ανάπτυξη, τόσο των χαρακτηριστικών προσωπικότητας, όσο και των ικανοτήτων σου, με απώτερο στόχο την πιο επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία.

Τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του ατόμου καθορίζουν τον τρόπο που αυτό συμπεριφέρεται στις διάφορες ασχολίες του και επηρεάζουν σημαντικά τις επαγγελματικές του επιλογές, καθώς βάσει αυτών των χαρακτηριστικών ένα άτομο είναι πιθανό να έλκεται από κάποια συγκεκριμένα επαγγέλματα ή αντίθετα να απωθείται από κάποια άλλα. Επιπλέον, βάσει αυτών των χαρακτηριστικών η επιτυχία του και η επαγγελματική του ικανοποίηση θα είναι πιο πιθανή σε κάποια επαγγέλματα από ότι σε κάποια άλλα.

Γνωρίζοντας, λοιπόν, το άτομο αυτά τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς του, διακρίνει πιο εύκολα και επιλέγει το είδος της εργασίας που επιτρέπει ή/και ενισχύει την εμφάνισή τους. Επιπλέον, το άτομο οδηγείται άμεσα στην επαγγελματική κατεύθυνση που του ταιριάζει, μέσω εποικοδομητικών σκέψεων και εστιασμένων ενεργειών που μπορεί να έχουν και αναπτυξιακό χαρακτήρα, ανάλογα με το στόχο που θέτει. Με αυτόν τον τρόπο αυξάνονται οι πιθανότητες της επαγγελματικής επιτυχίας. Από την άλλη πλευρά, εάν ένα άτομο δεν αναγνωρίσει τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς του, η ανασφάλεια μπροστά στην απόφαση επιλογής επαγγέλματος μεγαλώνει. Επίσης, είναι πιθανό το άτομο να επηρεαστεί από διάφορους εξωτερικούς παράγοντες και να καταλήξει σε μια λιγότερο συνειδητή επιλογή.

Το ερωτηματολόγιο που συμπλήρωσες αποτελεί ένα χρήσιμο εργαλείο για να αποκτήσεις ορισμένες βασικές πληροφορίες σχετικά με την προσωπικότητά σου. Αφού αποκτήσεις μία πληρέστερη εικόνα των χαρακτηριστικών σου, στόχος είναι να τα συσχετίσεις με ένα ευρύ φάσμα επαγγελμάτων και τις απαιτήσεις τους, ώστε να εντοπίσεις τα επαγγέλματα εκείνα που σου ταιριάζουν και είναι τα πλέον κατάλληλα για εσένα. Πιο συγκεκριμένα, το Ερωτηματολόγιο Προσωπικότητας διερευνά το πώς συνηθίζεις να συμπεριφέρεσαι στις διάφορες ασχολίες σου. Σου ζητήθηκε να αξιολογήσεις 165 προτάσεις χρησιμοποιώντας μία πενταβάθμια κλίμακα από το -2 (δε με χαρακτηρίζει καθόλου) έως το +2 (με χαρακτηρίζει απόλυτα), με κριτήριο το πόσο η κάθε δήλωση σε χαρακτηρίζει ή όχι. Τα αποτελέσματα αυτής της διαδικασίας συνοψίζονται στην παρούσα αναφορά.

Τι περιέχει η Αναφορά Προσωπικότητας

Η παρούσα Αναφορά αποτελεσμάτων αναφέρεται σε 26 βασικά χαρακτηριστικά προσωπικότητας, τα οποία είναι:

Καθοδηγητής, Υποκινητής, Ανεξάρτητος, Δημοκρατικός, Αυτοπεποίθηση, Πειστικός, Ανταγωνιστικός, Ενεργητικός, Φιλόδοξος, Αποφασιστικός, Επικοινωνιακός, Εξωστρεφής, Συντροφικός, Συμπονετικός, Ήρεμος, Συναισθηματικός Έλεγχος, Αισιόδοξος, Ανοιχτός στις αλλαγές, Ευέλικτος, Αξιολογικός, Επινοητικός, Αναλυτής Συμπεριφοράς, Θεωρητικός, Προνοητικός, Οργανωτικός, Τυπικός με τους κανόνες.

Τα 26 αυτά χαρακτηριστικά έχουν ομαδοποιηθεί σε 8 ευρύτερες ενότητες, οι οποίες είναι οι ακόλουθες: Ηγεσία, Επιρροή, Δυναμισμός, Κοινωνικότητα, Ανθεκτικότητα, Προσαρμοστικότητα, Διανοητική Προσέγγιση, Προγραμματισμός. Με αυτήν τη σειρά παρουσιάζονται οι προαναφερόμενες ενότητες στην παρούσα αναφορά. Πιο συγκεκριμένα, η δομή της αναφοράς που θα διαβάσεις είναι η εξής:

Αρχικά, παρουσιάζονται συνοπτικά, σε ένα συγκεντρωτικό προφίλ, τα 26 χαρακτηριστικά προσωπικότητας με μία σύντομη περιγραφή του υψηλόβαθμου για κάθε χαρακτηριστικό, καθώς και ο δικός σου βαθμός σε κάθε ένα από αυτά.

Στη συνέχεια της Αναφοράς, παρουσιάζονται τα χαρακτηριστικά προσωπικότητας ανά ομάδες. Ακριβώς από κάτω από κάθε ομάδα χαρακτηριστικών, υπάρχει μία αναλυτική περιγραφή του βαθμού που εσύ εκδηλώνεις τις συμπεριφορές που συνθέτουν το κάθε ένα από αυτά τα χαρακτηριστικά.

Πώς να ερμηνεύσεις τα αποτελέσματα

Ο βαθμός που σε εκφράζει σε κάθε ένα από τα χαρακτηριστικά προσωπικότητας θα απεικονίζεται σε μία δεκαβάθμια κλίμακα, την κλίμακα των *step*. Σε αυτήν την κλίμακα:

το 1, 2 και 3 αποτελούν ενδείξεις ότι σε εκφράζει σε μικρό βαθμό το συγκεκριμένο χαρακτηριστικό προσωπικότητας,

το 4, 5, 6 και 7 υποδεικνύουν ένα βαθμό κοντά στο μέσο όρο, δηλαδή εκδηλώνεις τις συμπεριφορές που συνθέτουν το συγκεκριμένο χαρακτηριστικό σε ένα μέσο βαθμό, όπως οι περισσότεροι στην ομάδα σύγκρισης και

το 8, 9 και 10 αποτελούν ενδείξεις ότι το συγκεκριμένο χαρακτηριστικό σε εκφράζει σε μεγάλο βαθμό.

Ηγεσία	Καθοδηγητής	αναλαμβάνει την ευθύνη άλλων ανθρώπων, καθοδηγεί και συντονίζει	• • ● 4 • • • • •
	Υποκινητής	υποκινεί, ενεργοποιεί και ενθαρρύνει τους άλλους στην εργασία τους	• • • • • ● 7 ● • •
	Ανεξάρτητος	έχει δική του/της άποψη, την οποία είναι διατεθειμένος/η να ακολουθήσει, επιδεικνύοντας την απαραίτητη αυτονομία	• • • • • ● 7 ● • •
	Δημοκρατικός	επιζητά τις απόψεις των άλλων στόμων στη διαδικασία λήψης απόφασης	• ● 3 • • • • • •
Επιρροή	Αυτοπεποίθηση	αισθάνεται σίγουρος/η για τις ικανότητές του/της και επιδεικνύει υψηλή αυτοπεποίθηση σε ό,τι αναλαμβάνει	• • • • • ● 7 ● • •
	Πειστικός	επιδιώκει να αλλάξει τις γνώμες των άλλων και να προωθή τις δικές του/της απόψεις	• • • • • ● 7 ● • •
	Ανταγωνιστικός	απολαμβάνει δραστηριότητες όπου του/της δίνεται η ευκαιρία να αναδειχθεί πρώτος/η έναντι των υπολοίπων	• • • • • • ● 8 ● •
Δυναμισμός	Ενεργητικός	ασχολείται με πολλά πράγματα ταυτόχρονα, επιδεικνύει υψηλή ενεργητικότητα	• • • • ● 5 • • • • •
	Φιλόδοξος	θέτει φιλόδοξους στόχους στον εαυτό του/της και επιδιώκει την επαγγελματική του/της εξέλιξη	• • • • • ● 6 • • • • •
	Αποφασιστικός	αξιολογεί γρήγορα τις καταστάσεις και λαμβάνει αποφάσεις έχοντας περιορισμένο χρόνο ή και δεδομένα στη διάθεσή του/της	• • • • • • • ● 9 ● •
	Επικοινωνιακός	νιώθει άνετα στις κοινωνικές επαφές, απολαμβάνει και επιδιώκει την επικοινωνία με άλλους με κάθε μέσο	• • • • • • ● 7 ● • •
Κοινωνικότητα	Εξωστρεφής	μιλάει ανοιχτά, εξωτερικεύει και μοιράζεται τις σκέψεις του/της με άλλους	• • • • ● 5 • • • • •
	Συντροφικός	απολαμβάνει και επιδιώκει την παρέα και τη συνεργασία με άλλους ανθρώπους	• ● 2 • • • • • • • •
	Συμπνευτικός	επιδεικνύει ενσυναίσθηση, κατανοεί τα συναισθήματα των άλλων και τους παρέχει βοήθεια σε δυσκολίες	• ● 3 • • • • • • • •
Ανθεκτικότητα	Ήρεμος	παραμένει ήρεμος/η, δεν αγχώνεται σε σημαντικά γεγονότα ή σε συνθήκες πίεσης και χαλαρώνει εύκολα	• • • • • • ● 7 ● • •
	Συναισθηματικός Έλεγχος	δεν επηρεάζεται από σχόλια και κριτική και διατηρεί το συναισθηματικό του/της έλεγχο	• • ● 4 • • • • • • •
	Αισιόδοξος	εστιάζει στη θετική πλευρά των πραγμάτων, βλέπει το μέλλον με αισιοδοξία	• • • • • • ● 6 • • • • •
Προσαρμοστικότητα	Ανοιχτός στις αλλαγές	αποδέχεται, υποστηρίζει ή επιδιώκει τις αλλαγές	• • ● 4 • • • • • • •
	Ευέλικτος	επιδεικνύει προσαρμοστικότητα και προσεγγίζει με ευελιξία τις διαφορετικές καταστάσεις	• • • • • • • ● 8 • •
Διανοητική προσέγγιση	Αναλυτικός	κάνει κριτική αξιολόγηση των στοιχείων, αναλύει και συνδυάζει πολλαπλούς παράγοντες για να βγάλει συμπεράσματα	• • • • • ● 6 • • • • •
	Επινοητικός	σκέφτεται πολλές και διαφορετικές λύσεις ή ιδέες και επιδεικνύει πρωτοτυπία στις προτάσεις του/της	• • • • • • ● 7 ● • •
	Αναλυτής Συμπεριφοράς	αναλύει τη συμπεριφορά και τον τρόπο σκέψης των ανθρώπων, τα κίνητρα και τις αντιδράσεις τους	• • • • • • ● 7 ● • •
	Θεωρητικός	απολαμβάνει να συζητά, να αναλύει και να εργάζεται με αφηρημένες έννοιες ή θεωρητικά μοντέλα	• • • • ● 5 • • • • •
Προγραμματισμός	Προνοητικός	σκέφτεται μακροπρόθεσμα και προσπαθεί να προβλέψει τις εξελίξεις	• • • • • ● 6 • • • • •
	Οργανωτικός	οργανώνει τις δραστηριότητές του/της, βάζει προτεραιότητες και τηρεί προθεσμίες	• • ● 4 • • • • • • •
	Τυπικός με τους κανόνες	αποδέχεται και τηρεί τις διαδικασίες, τους κανόνες και τους κανονισμούς	• ● 3 • • • • • • • •
Κοινωνική Συμβατικότητα	υποδεικνύει το βαθμό που κάποιος προσδίδει στον εαυτό του κοινωνικά επιθυμητά χαρακτηριστικά	• • • • ● 5 • • • • •	

Αναλυτικά Αποτελέσματα

Παρακάτω παρουσιάζονται τα αναλυτικά αποτελέσματα σε σχέση με τα χαρακτηριστικά της επαγγελματικής προσωπικότητας, τα οποία αποτυπώνονται σε μικρό ή σε μεγάλο βαθμό στο προφίλ. Τα χαρακτηριστικά προσωπικότητας, τα οποία, με βάση την ομάδα σύγκρισης, εμφανίζουν βαθμό αντίστοιχο του μέσου όρου, δεν αναλύονται περαιτέρω στη συγκεκριμένη αναφορά, καθώς δεν αποτελούν προεξέχοντα χαρακτηριστικά για το άτομο.

Ηγεσία

Καθοδηγητής	αναλαμβάνει την ευθύνη άλλων ανθρώπων, καθοδηγεί και συντονίζει	• • ● 4 • • • • •
Υποκινητής	υποκινεί, ενεργοποιεί και ενθαρρύνει τους άλλους στην εργασία τους	• • • • • ● 7 • • •
Ανεξάρτητος	έχει δική του/της άποψη, την οποία είναι διατεθειμένος/η να ακολουθήσει, επιδεικνύοντας την απαραίτητη αυτονομία	• • • • • ● 7 • • •
Δημοκρατικός	επιζητά τις απόψεις των άλλων ατόμων στη διαδικασία λήψης απόφασης	• • ● 3 • • • • •

Περιγράφεις τον εαυτό σου ως κάποιον/α που τείνει ελαφρώς να αποφεύγει την ανάληψη καθοδηγητικού, συντονιστικού ή ελεγκτικού ρόλου σε μία ομάδα.

Κάποιες φορές είναι πιθανό να ασχοληθείς με τα κίνητρα των άλλων (υφισταμένων ή συναδέλφων) ή τον τρόπο με τον οποίο μπορείς να τους ενθαρρύνεις και να τους ενεργοποιήσεις για να αποδώσουν καλύτερα στην εργασία τους ή να επιτύχουν κάποιο στόχο.

Τείνεις ελαφρώς να επιδεικνύεις περισσότερη εμπιστοσύνη στη δική σου άποψη έναντι των άλλων, λειτουργώντας αυτόνομα σε κάποιες περιπτώσεις, ενώ σε συγκεκριμένα πλαίσια, μπορεί να αποδώσεις μεγαλύτερη έμφαση, από ότι συνήθως, στην άποψη της ομάδας.

Συνήθως παίρνεις μόνος/η σου τις όποιες αποφάσεις και μάλλον σπάνια θα ζητήσεις την άποψη των άλλων ή μία συμβουλή πάνω σε ένα θέμα.

Επιρροή

Αυτοπεποίθηση	αισθάνεται σίγουρος/η για τις ικανότητές του/της και επιδεικνύει υψηλή αυτοπεποίθηση σε ό,τι αναλαμβάνει	• • • • • ● 7 • • •
Πειστικός	επιδιώκει να αλλάξει τις γνώμες των άλλων και να προωθή τις δικές του/της απόψεις	• • • • • ● 7 • • •
Ανταγωνιστικός	απολαμβάνει δραστηριότητες όπου του/της δίνεται η ευκαιρία να αναδειχθεί πρώτος/η έναντι των υπολοίπων	• • • • • ● 8 • • •

Θεωρείς, με βάση τις απαντήσεις σου, ότι είσαι άτομο που το χαρακτηρίζει κάπως υψηλότερη αυτοπεποίθηση και εμπιστοσύνη στις ικανότητές του, από αυτήν που επιδεικνύουν οι περισσότεροι, όταν αναλαμβάνουν ένα έργο ή όταν χρειάζεται να επηρεάσουν τους άλλους.

Κάποιες φορές, είναι πιθανό να εμπλακείς σε καταστάσεις όπου χρειάζεται να επηρεάσεις τη γνώμη των άλλων προωθώντας τη δική σου άποψη (ιδέα ή προϊόν) ή σε καταστάσεις που απαιτούν κάποιο είδος διαπραγματεύσεως και υψηλή ικανότητα πειθούς.

Εμφανίζεις ξεκάθαρη τάση να συγκρίνεις τις επιδόσεις σου με αυτές των άλλων, επιδιώκοντας να τις ξεπεράσεις, γεγονός που σημαίνει ότι θα μπορούσες να λειτουργήσεις αποτελεσματικά στους εργασιακούς εκείνους ρόλους που απαιτούν από κάποιον/α να κινητοποιείται από την παράμετρο του ανταγωνισμού και να προωθεί τη δική του άποψη/προσέγγιση.

Δυναμισμός

Ενεργητικός	ασχολείται με πολλά πράγματα ταυτόχρονα, επιδεικνύει υψηλή ενεργητικότητα	. . . ● 5
Φιλόδοξος	θέτει φιλόδοξους στόχους στον εαυτό του/της και επιδιώκει την επαγγελματική του/της εξέλιξη ● 6
Αποφασιστικός	αξιολογεί γρήγορα τις καταστάσεις και λαμβάνει αποφάσεις έχοντας περιορισμένο χρόνο ή και δεδομένα στη διάθεσή του/της ● 9 ●
Επικοινωνιακός	νιώθει άνετα στις κοινωνικές επαφές, απολαμβάνει και επιδιώκει την επικοινωνία με άλλους με κάθε μέσο ● 7 ●

Σου αρέσει, σε έναν τυπικό βαθμό, να ασχολείσαι με πολλά πράγματα ταυτόχρονα και να επιδεικνύεις σχετικά υψηλή ενεργητικότητα για την επίτευξη των στόχων.

Θέτεις μέτρια φιλόδοξους στόχους στον εαυτό σου και επιδιώκεις την επαγγελματική σου εξέλιξη στο βαθμό που το κάνουν και οι περισσότεροι άλλοι.

Διαθέτεις μεγάλη άνεση να οδηγείσαι σε συμπεράσματα και να παίρνεις αποφάσεις, σε βαθμό σαφώς μεγαλύτερο από ότι οι άλλοι, ακόμα και όταν έχεις περιορισμένο χρόνο στη διάθεσή σου ή περιορισμένα στοιχεία. Ίσως μάλιστα, αποφασίζεις γρήγορα ακόμα και όταν έχεις αρκετό χρόνο στη διάθεση σου.

Όσον αφορά στον επικοινωνιακό σου χαρακτήρα, δηλώνεις ελαφρώς μεγαλύτερη άνεση, σε σχέση με τους άλλους, όταν βρίσκεσαι σε επίσημες κοινωνικές συγκεντρώσεις και όταν καλείσαι να αλληλεπιδράσεις με άτομα που δεν γνωρίζεις από πριν, χωρίς ωστόσο αυτό να ισχύει σε όλες τις περιπτώσεις. Φαίνεται λοιπόν, να επιδιώκεις σε μικρό βαθμό τη συχνή επικοινωνία με άλλα άτομα (ή ομάδες) και μπορεί να κάνεις, κάποιες φορές, χρήση των σύγχρονων μέσων τεχνολογίας για το σκοπό αυτό.

Κοινωνικότητα

Εξωστρεφής	μιλάει ανοιχτά, εξωτερικεύει και μοιράζεται τις σκέψεις του/της με άλλους	. . . ● 5
Συντροφικός	απολαμβάνει και επιδιώκει την παρέα και τη συνεργασία με άλλους ανθρώπους	● 2 ●
Συμπνευτικός	επιδεικνύει ενσυναίσθηση, κατανοεί τα συναισθήματα των άλλων και τους παρέχει βοήθεια σε δυσκολίες	. ● 3 ●

Σε μέτριο βαθμό, τείνεις να μιλάς ανοιχτά, να εξωτερικεύεις και να μοιράζεσαι τις σκέψεις σου με άλλους.

Εργάζεσαι άνετα σε ένα περιβάλλον που δεν εμπεριέχει συχνή αλληλεπίδραση με άλλα άτομα και γενικά, φαίνεται να μην έχεις ανάγκη την παρέα άλλων ανθρώπων για να αισθανθείς καλά και να κάνεις μια εργασία ή να επιτύχεις κάποιο στόχο.

Προτιμάς, σε ένα βαθμό, να ασχολείσαι με τα δικά σου θέματα και λιγότερο με αυτά που απασχολούν τους άλλους γύρω του. Σε αρκετές περιπτώσεις, ίσως δυσκολευτείς να μπεις στη θέση τους και να επιδείξεις κατανόηση ή συμπαράσταση στις δυσκολίες και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν.

Ανθεκτικότητα

Ήρεμος	παραμένει ήρεμος/η, δεν αγχώνεται σε σημαντικά γεγονότα ή σε συνθήκες πίεσης και χαλαρώνει εύκολα ● 7 ●
Συναισθηματικός Έλεγχος	δεν επηρεάζεται από σχόλια και κριτική και διατηρεί το συναισθηματικό του/της έλεγχο	. . ● 4 ●
Αισιόδοξος	εσιάζει στη θετική πλευρά των πραγμάτων, βλέπει το μέλλον με αισιοδοξία ● 6

Σε σχέση με τα άτομα τα οποία συγκρίθηκες, φαίνεται να επιδεικνύεις ελαφρώς χαμηλότερα επίπεδα άγχους, ακόμα και πριν από κρίσιμα γεγονότα ή σε περιόδους έντονης πίεσης. Οι τρόποι χαλάρωσης που διαθέτεις δείχνουν να σε βοηθούν σε ορισμένες περιπτώσεις, να χαλαρώσεις στις έντονες αυτές συναισθηματικά καταστάσεις και να επιδεικνύεις αποτελεσματική εργασιακή συμπεριφορά.

Διατηρείς μία σχετική ισορροπία όσον αφορά στον έλεγχο των συναισθημάτων σου και στην εκδήλωση συναισθηματικών

αντιδράσεων. Ωστόσο, τις περισσότερες φορές τείνεις να εκδηλώνεις τα συναισθήματα σου και ίσως, αυτό να δυσχεραίνει μια ήδη δύσκολη συνθήκη/περίοδο εργασίας. Αντίστοιχη στάση ακολουθείς και απέναντι στην κριτική και τα σχόλια των άλλων που σε αφορούν.

Εστιάζεις τόσο στη θετική πλευρά των πραγμάτων, όσο και στην αρνητική. Βλέπεις το μέλλον με σχετική αισιοδοξία, χωρίς να υπερβάλλεις ή να αγνοείς τις αρνητικές πλευρές/επιπτώσεις μίας κατάστασης ή μίας απαιτητικής συνθήκης.

Προσαρμοστικότητα

Ανοιχτός στις αλλαγές	αποδέχεται, υποστηρίζει ή επιδιώκει τις αλλαγές	• • ● 4 • • • • •
Ευέλικτος	επιδεικνύει προσαρμοστικότητα και προσεγγίζει με ευελιξία τις διαφορετικές καταστάσεις	• • • • • • ● 8 • •

Εμφανίζεις τάση, σε μικρό βαθμό ωστόσο, να προτιμάς την επαναλαμβανόμενη εργασία, από την εργασία με έντονες εναλλαγές και πρωτοτυπίες. Ίσως, αισθανθείς άβολα σε περιόδους αλλαγών και ασάφειας, χωρίς αυτό να σημαίνει απαραίτητα ότι θα αντιδράσεις πάντα αρνητικά στις αλλαγές αυτές.

Η εναλλαγή στη συμπεριφορά, με βάση τις διαφορετικές συνθήκες ή απαιτήσεις ή ανθρώπους που έχεις γύρω σου, είναι κάτι που κάνεις σε αρκετές περιπτώσεις. Συγκεκριμένα, σύμφωνα με τις απαντήσεις σου, τις περισσότερες φορές προσεγγίζεις ευέλικτα τις νέες καταστάσεις και τροποποιείς ανάλογα τη στάση και συμπεριφορά σου.

Διανοητική προσέγγιση

Αναλυτικός	κάνει κριτική αξιολόγηση των στοιχείων, αναλύει και συνδυάζει πολλαπλούς παράγοντες για να βγάλει συμπεράσματα	• • • • • ● 6 • • • • •
Επινοητικός	σκέφτεται πολλές και διαφορετικές λύσεις ή ιδέες και επιδεικνύει πρωτοτυπία στις προτάσεις του/της	• • • • • • ● 7 • • • • •
Αναλυτής Συμπεριφοράς	αναλύει τη συμπεριφορά και τον τρόπο σκέψης των ανθρώπων, τα κίνητρα και τις αντιδράσεις τους	• • • • • • ● 7 • • • • •
Θεωρητικός	απολαμβάνει να συζητά, να αναλύει και να εργάζεται με αφηρημένες έννοιες ή θεωρητικά μοντέλα	• • • • • ● 5 • • • • •

Κάνεις, σε τυπικό βαθμό, κριτική αξιολόγηση των στοιχείων, αναλύοντας και συνδυάζοντας τους σχετικούς παράγοντες, για να διαμορφώσεις μία ικανοποιητικά ευρεία άποψη/εικόνα για την κατάσταση.

Τείνεις ελαφρώς να εστιάζεις στην παραγωγή πολλαπλών ή νέων ιδεών και λύσεων για τα διάφορα ζητήματα. Ο/Η ίδιος/α θεωρείς, συγκριτικά με τους άλλους, ότι παράγεις κάποιες ιδέες, οι οποίες, ίσως, επιπρόσθετα, χαρακτηρίζονται από κάποια πρωτοτυπία.

Ο τρόπος συμπεριφοράς, τα κίνητρα ή οι αντιδράσεις των άλλων σε απασχολούν σε μικρό βαθμό. Σε ορισμένες περιπτώσεις, ενδέχεται να προσπαθήσεις να εξηγήσεις το γιατί κάποιος συμπεριφέρθηκε με έναν συγκεκριμένο τρόπο, και όχι με κάποιον άλλον.

Μπορεί να ασχοληθείς με αφηρημένες έννοιες, υποθέσεις ή θεωρητικά μοντέλα, αλλά και με δεδομένα που είναι απτά και που δεν επιδέχονται εύκολα διαφορετικές ερμηνείες.

Προγραμματισμός

Προνοητικός	σκέφτεται μακροπρόθεσμα και προσπαθεί να προβλέψει τις εξελίξεις	• • • • • ● 6 • • • • •
Οργανωτικός	οργανώνει τις δραστηριότητές του/της, βάζει προτεραιότητες και τηρεί προθεσμίες	• • ● 4 • • • • •
Τυπικός με τους κανόνες	αποδέχεται και τηρεί τις διαδικασίες, τους κανόνες και τους κανονισμούς	• ● 3 • • • • •

Εστιάζεις τόσο στο βραχυπρόθεσμο, όσο και στο μακροπρόθεσμο ορίζοντα των πραγμάτων, όταν σχεδιάζεις δράσεις ή διαμορφώνεις προγράμματα.

Εργάζεσαι, σε ορισμένες περιπτώσεις, χωρίς πρόγραμμα και χωρίς να οργανώνεις σημαντικά τις δραστηριότητές σου, με βάση προτεραιότητες και χρονοδιαγράμματα. Αναμένεται να αφήνεις κάποιες φορές εκκρεμότητες στην εργασία σου, χωρίς αυτό να συμβαίνει πάντα.

Έχεις την τάση να εργάζεσαι παραβλέποντας οδηγίες και κανονισμούς. Αρκετές φορές, εκτελείς την εργασία σου με ένα μάλλον «δικό σου» τρόπο, και όχι τον τυπικό/αναμενόμενο τρόπο που επιλέγουν οι περισσότεροι άλλοι. Αναμένεται να δυσκολευτείς, σε ένα βαθμό, να εργαστείς σε περιβάλλοντα που διέπονται από αυστηρές διαδικασίες, κανόνες και κανονισμούς.

Κοινωνική Συμβατικότητα

υποδεικνύει το βαθμό που κάποιος προσδίδει στον εαυτό του κοινωνικά επιθυμητά χαρακτηριστικά



Σημείωσε μέτρια βαθμολογία στην κλίμακα της 'Κοινωνικής Συμβατικότητας' του ερωτηματολογίου προσωπικότητας. Αυτή η μέτρια βαθμολογία αποτελεί ένδειξη ότι έχεις κάνει μερικές θετικές δηλώσεις για τον εαυτό σου που ίσως, δεν ανταποκρίνονται στην πραγματικότητα. Δηλαδή, ότι έχεις δώσει κοινωνικά επιθυμητές απαντήσεις, σε ένα μέτριο βαθμό. Αυτό θα μπορούσε να υποδηλώσει μία ή περισσότερες από τις ακόλουθες ερμηνείες: (α) Σε κάποιες περιπτώσεις, επιλέγεις να περιγράφεις τον εαυτό σου προβάλλοντας μια εξωπραγματικά ευχάριστη ή αψεγάδιαστη εικόνα της προσωπικότητάς σου. (β) Έχεις την «ανάγκη να ευχαριστείς τους άλλους», σε ένα μέτριο βαθμό. (γ) Δείχνεις να υπερεκτιμάς τον εαυτό σου, σε ένα μέτριο βαθμό. (δ) Έχεις, σε κάποιο βαθμό, αυτογνωσία και αυτοκριτική. (ε) Η επιθυμία σου να «κάνεις αυτό που θεωρείται από τους άλλους σωστό» είναι μέτρια, δηλαδή επιθυμείς να είσαι κοινωνικά συμβατικός/ή, σε ένα μέτριο βαθμό. Σε κάθε περίπτωση, η μέτρια βαθμολογία αποτελεί ένδειξη ότι το προφίλ σου θα πρέπει να διερευνηθεί σε συνδυασμό με τις παραπάνω εκδοχές, ώστε να αναδειχθούν πιο ξεκάθαρα οι πτυχές της προσωπικότητάς σου.

Οι αξίες ενός ατόμου είναι ο προσωπικός τρόπος, με τον οποίο αντιλαμβάνεται τα πράγματα γύρω του. Κάθε άτομο χαρακτηρίζεται από τις αξίες εκείνες που ταιριάζουν με την προσωπικότητα του και ανταποκρίνονται στους στόχους, στις φιλοδοξίες και στις επιδιώξεις που έχει θέσει στη ζωή του, τόσο σε προσωπικό, όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο.

Στη διαδικασία επιλογής επαγγέλματος, οι αξίες του ατόμου αποτελούν σημαντικούς παράγοντες που προσδιορίζουν και καθορίζουν τις επαγγελματικές επιλογές του. Είναι πολύ βασικό το άτομο να επιλέξει ένα εργασιακό περιβάλλον, το οποίο να ταιριάζει με τις προσωπικές του αξίες, έτσι ώστε να νιώθει ικανοποιημένο, καθώς η έλλειψη ή η σύγκρουση των αξιών του μπορεί να αποτελέσουν την πηγή πολλών προσωπικών και διαπροσωπικών προβλημάτων. Οι αξίες, λοιπόν, ενός ατόμου καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό τον τρόπο με τον οποίο αυτό συμπεριφέρεται και την απόδοσή του, καθώς η ικανοποίησή τους ενθαρρύνει την αποδοτικότητά του. Επομένως, ο προσδιορισμός των αξιών ενός νέου ατόμου είναι καθοριστικός για τη σπουδαστική/επαγγελματική του επιλογή, καθώς το άτομο μπορεί να ξεκαθαρίσει πιο εύκολα τι το ενδιαφέρει και ποιες είναι οι προσδοκίες του σε ένα τέτοιο πλαίσιο.

Το Ερωτηματολόγιο Αξιών σε βοηθάει να ανακαλύψεις τους παράγοντες και τις συνθήκες που αποτιμάς ως σημαντικούς στις διάφορες ασχολίες σου. Μέσα, λοιπόν, από το Ερωτηματολόγιο Αξιών διερευνήθηκε ο βαθμός που δίνεις αξία σε κάποιες συνθήκες περιβάλλοντος ή καταστάσεις. Με αυτόν τον τρόπο διευκολύνεται για εσένα η διαδικασία επιλογής σπουδαστικής / επαγγελματικής κατεύθυνσης. Πιο συγκεκριμένα, σου ζητήθηκε να αξιολογήσεις 40 προτάσεις χρησιμοποιώντας μια πενταβάθμια κλίμακα από το 1 (καθόλου/δε παίζει ρόλο) έως το 5 (εξαιρετικά), με κριτήριο το πόσο σημαντικές είναι για εσένα. Τα αποτελέσματα αυτής της διαδικασίας συνοψίζονται στην παρούσα αναφορά.

Τι περιέχει η Αναφορά Αξιών

Οι κύριοι παράγοντες ή οι συνθήκες που τα άτομα εκτιμούν σε ένα εργασιακό περιβάλλον αντιστοιχούν σε 8 βασικές αξίες, οι οποίες είναι: η Συνεργατικότητα, η Υποστήριξη, η Διαφορετικότητα, η Επιχειρηματικότητα, ο Έλεγχος, η Ευρηματικότητα, η Πρακτικότητα και η Δομή. Στην αναφορά αυτή, επομένως, αναλύονται τα αποτελέσματά σου σε σχέση με αυτές τις αξίες.

Πιο συγκεκριμένα, η δομή της αναφοράς που θα διαβάσεις είναι η εξής:

Αρχικά, παρουσιάζονται συνοπτικά, σε ένα συγκεντρωτικό προφίλ, οι 8 αξίες με τον ορισμό τους, καθώς και ο βαθμός σημαντικότητας που απέδωσες σε κάθε αξία.

Στη συνέχεια της Αναφοράς, υπάρχει η αναλυτική περιγραφή του βαθμού που εκτιμάς εσύ τον κάθε έναν από αυτούς τους παράγοντες σε ένα εργασιακό περιβάλλον.

Πώς να ερμηνεύσεις τα αποτελέσματα

Ο βαθμός σημαντικότητας που αποδίδεις σε κάθε αξία θα απεικονίζεται σε μία δεκαβάθμια κλίμακα, την κλίμακα των sten. Σε αυτήν την κλίμακα:

το 1, 2 και 3 αποτελούν ενδείξεις ότι εκτιμάς σε μικρό βαθμό τη συγκεκριμένη αξία,

το 4, 5, 6 και 7 υποδεικνύουν ένα βαθμό κοντά στο μέσο όρο, δηλαδή εκτιμάς τη συγκεκριμένη αξία σε ένα μέσο βαθμό, όπως οι περισσότεροι στην ομάδα σύγκρισης, ενώ

το 8, 9 και 10 αποτελούν ενδείξεις ότι εκτιμάς τη συγκεκριμένη αξία σε μεγάλο βαθμό.

Συνεργατικότητα

Ομαδικότητα και συνεργασία με άλλους ανθρώπους. Οι άνθρωποι που δίνουν αξία στα παραπάνω εκτιμούν ένα περιβάλλον όπου τα άτομα τα πάνε καλά μεταξύ τους και είναι συνεργάσιμα.



Υποστήριξη

Κατανόηση, εκτίμηση, ανεκτικότητα και προστασία για την ευημερία και πρόνοια για όλους τους ανθρώπους. Οι άνθρωποι που δίνουν αξία στα παραπάνω εκτιμούν ένα περιβάλλον όπου τα άτομα είναι ανεκτικά και έτοιμα να βοηθήσουν το ένα το άλλο.



Διαφορετικότητα

Προτίμηση στην ποικιλία και στις διαφορετικές εμπειρίες. Κατανόηση, ευαισθησία και δεκτικότητα όσον αφορά στις διαφορετικές κουλτούρες, έθιμα και νοοτροπίες. Οι άνθρωποι που δίνουν αξία στα παραπάνω εκτιμούν ένα περιβάλλον όπου τους δίνεται η ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν με άτομα διαφορετικής νοοτροπίας ή συνηθειών, εθνικότητας ή πολιτισμού και να μάθουν από αυτά.



Επιχειρηματικότητα

Οργανώνει και προγραμματίζει δραστηριότητες. Θέτει και ελέγχει χρονοδιαγράμματα και σχέδια δράσης, τηρώντας τις διαδικασίες και τα κριτήρια ποιότητας. Προσωπική επιτυχία, εμπορικός προσανατολισμός, υλικές αμοιβές και κέρδος. Οι άνθρωποι που δίνουν αξία στα παραπάνω εκτιμούν ένα περιβάλλον όπου τους δίνεται η ευκαιρία να ρισκάρουν – σε ένα βαθμό – με όφελος την εμπορική επιτυχία και το κέρδος.



Έλεγχος

Προσωπικός έλεγχος και επιρροή πάνω στους ανθρώπους, τους πόρους και τις καταστάσεις. Οι άνθρωποι που δίνουν αξία στα παραπάνω εκτιμούν ένα περιβάλλον όπου τους δίνεται η ευκαιρία να επηρεάσουν άτομα, πόρους ή καταστάσεις, με σκοπό να τα ελέγξουν και να κατευθύνουν αποφάσεις σχετικά με αυτά, καθώς και να υιοθετήσουν θέση ισχύος έναντι των άλλων.



Ευρηματικότητα

Ευρηματικότητα και καινοτομία. Οι άνθρωποι που δίνουν αξία στα παραπάνω εκτιμούν ένα περιβάλλον όπου τους δίνεται η ευκαιρία να παράγουν νέες ιδέες και προσεγγίσεις, ακόμη και πρωτότυπες.



Πρακτικότητα

Ρεαλιστικός προσανατολισμός με απτές αποδείξεις των προσπαθειών, όπου κυριαρχούν οι πρακτικές ικανότητες, ενασχολήσεις και λύσεις. Οι άνθρωποι που δίνουν αξία στα παραπάνω εκτιμούν ένα περιβάλλον όπου τους δίνεται η δυνατότητα να ασχοληθούν πρακτικά με τα ζητήματα παρέχοντας «χειροπιαστές» λύσεις, αποφεύγοντας την έντονη θεωρητική ανάλυση, με στόχο να επιφέρουν άμεσα και απτά αποτελέσματα.



Δομή

Δομή, συγκρότηση, προβλεψιμότητα, σαφείς κατευθύνσεις ή απαιτήσεις. Έμφαση στην τάξη και τους κανόνες. Οι άνθρωποι που δίνουν αξία στα παραπάνω εκτιμούν ένα περιβάλλον με ξεκάθαρη δομή και οργάνωση, όπου γίνεται σαφές το τι χρειάζεται να κάνουν, καθώς και το πώς.



Συνεργατικότητα

Σύμφωνα με τις απαντήσεις σου στο Ερωτηματολόγιο Αξιών προκύπτει ότι δίνεις αξία στην ομαδικότητα και στη συνεργασία με άλλους ανθρώπους σε ένα μέσο βαθμό. Ενώ εκτιμάς ένα περιβάλλον όπου τα άτομα τα πάνε καλά μεταξύ τους και είναι συνεργάσιμα, θα αισθανόσουν το ίδιο άνετα σε ένα περιβάλλον όπου θα μπορούσες να δραστηριοποιηθείς μόνος σου.



Υποστήριξη

Επίσης, εκτιμάς εξίσου ένα περιβάλλον όπου τα άτομα είναι ανεκτικά και έτοιμα να βοηθήσουν και να υποστηρίξουν το ένα το άλλο, όσο και ένα περιβάλλον στο οποίο μπορείς να κρατάς τις αποστάσεις από τους άλλους.



Διαφορετικότητα

Παράλληλα, προτιμάς σε ένα μέσο βαθμό την ποικιλία και τις διαφορετικές εμπειρίες. Αν χρειαστεί θα προσεγγίσεις τις διαφορετικές κουλτούρες, έθιμα και νοοτροπίες με κατανόηση, ευαισθησία και δεκτικότητα. Σου είναι επομένως αρεστό ένα περιβάλλον, το οποίο σου παρέχει τη δυνατότητα να αλληλεπιδράσεις τόσο με άτομα διαφορετικής νοοτροπίας ή συνθηθειών, εθνικότητας ή πολιτισμού και να μάθεις από αυτά, όσο και με άτομα που έχουν τα αντίστοιχα χαρακτηριστικά παρόμοια με εσένα.



Επιχειρηματικότητα

Φαίνεται ότι ενώ σου είναι αρκετά ελκυστικό ένα περιβάλλον στο οποίο δίνεται η ευκαιρία στο άτομο να ρισκάρει – σε ένα βαθμό – με όφελος την εμπορική επιτυχία και το κέρδος, απ' την άλλη μεριά νιώθεις το ίδιο άνετα σε ένα περιβάλλον όπου οι εργασίες δε συνδέονται με τα οικονομικά αποτελέσματα. Στις ασχολίες σου, η προσωπική επιτυχία, ο εμπορικός προσανατολισμός, οι υλικές αμοιβές και το κέρδος είναι σημαντικά σε ένα μέσο βαθμό.



Έλεγχος

Επιπλέον, δε σου είναι ιδιαίτερα ελκυστικό ένα περιβάλλον στο οποίο χρειάζεται να επηρεάσεις άτομα, πόρους ή καταστάσεις με σκοπό να ελέγξεις και να κατευθύνεις αποφάσεις σχετικά με αυτά, καθώς και να υιοθετήσεις θέση ισχύος έναντι των άλλων. Με αυτήν την έννοια, ο προσωπικός έλεγχος και η επιρροή πάνω στους ανθρώπους, τους πόρους και τις καταστάσεις δεν έχουν σημαντική αξία για εσένα.



Ευρηματικότητα

Επιπρόσθετα, η ευρηματικότητα και η καινοτομία έχουν για εσένα αξία σε ένα μέσο βαθμό. Ένα περιβάλλον το οποίο σου δίνει την ευκαιρία να παράγεις νέες ιδέες και προσεγγίσεις ή να πρωτοτυπήσεις είναι σημαντικό για εσένα, χωρίς όμως αυτό να σημαίνει ότι δε νιώθεις εξίσου άνετα σε ένα περιβάλλον που δεν έχει αυτά τα χαρακτηριστικά.



Πρακτικότητα

Με βάση τις απαντήσεις που έδωσες φαίνεται ότι νιώθεις πιο άνετα σε ένα περιβάλλον στο οποίο σου δίνεται η δυνατότητα να ασχοληθείς με τη θεωρητική ανάλυση των θεμάτων, παρά με την πρακτική τους αντιμετώπιση και τις άμεσες ή «χειροπιαστές» λύσεις. Με αυτήν την έννοια, έχει σημαντική αξία για εσένα να μπορείς να εφαρμόζεις θεωρητικές προσεγγίσεις, χωρίς να χρειάζεται να δώσεις έμφαση σε άμεσα και «χειροπιαστά» αποτελέσματα.



Δομή

Τέλος, εκτιμάς ένα συγκροτημένο περιβάλλον, με μέτρια δομή και οργάνωση, στο οποίο η τάξη και οι



κανόνες λαμβάνονται μεν υπόψη, αλλά αφήνουν ταυτόχρονα ένα βαθμό αβεβαιότητας, όσον αφορά στο τι και πώς θα γίνει. Οι πολύ σαφείς κατευθύνσεις ή απαιτήσεις, καθώς και ένα προβλέψιμο περιβάλλον, έχουν αξία για εσένα σε ένα μέσο βαθμό.

Το άτομο στην καθημερινή του ζωή, είτε αυτή αφορά στο σχολικό / εκπαιδευτικό του περιβάλλον, είτε στο εργασιακό του περιβάλλον, καλείται να ασχοληθεί με μια πληθώρα δραστηριοτήτων αξιοποιώντας τις δυνατότητες που διαθέτει. Οι δυνατότητες αυτές κάποιες φορές αντιστοιχούν σε συγκεκριμένες ικανότητες που διαθέτουν οι άνθρωποι, άλλοι σε μικρότερο βαθμό, άλλοι σε μεγαλύτερο βαθμό, τις οποίες χρειάζονται για να αποδώσουν στους διάφορους τομείς της ζωής τους.

Οι τρεις βασικές ικανότητες που συναντώνται σε όλα τα άτομα είναι η γλωσσική, η αριθμητική και η διαγραμματική, οι οποίες εντοπίζονται σε ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων. Οι άνθρωποι, βάσει του επιπέδου που διαθέτουν την κάθε ικανότητα, είναι αποτελεσματικότεροι σε συγκεκριμένες δραστηριότητες, παρά σε κάποιες άλλες.

Κατ' επέκταση, οι ικανότητες μπορούν να προσδιορίσουν και την κλίση / αποτελεσματικότητα ενός ατόμου προς κάποιο επάγγελμα. Ένας νομικός, για παράδειγμα, είναι σημαντικό να διαθέτει τη γλωσσική ικανότητα, εφόσον η εργασία του σχετίζεται με κατανόηση και σύνταξη κειμένων, αλλά και με τη σωστή χρήση της γλώσσας, τόσο στον προφορικό, όσο και στον γραπτό λόγο. Αντίστοιχα, ένας τραπεζικός υπάλληλος είναι βασικό να διαθέτει υψηλή αριθμητική ικανότητα, καθώς είναι σημαντικό για την εργασία του να μπορεί να κατανοεί και να επεξεργάζεται αριθμητικά ποσά.

Είναι, λοιπόν, ουσιώδες τα άτομα να γνωρίζουν ποιες ικανότητες αποτελούν τα δυνατά τους σημεία και ποιες τα λιγότερο δυνατά, προτού καταλήξουν σε κάποιο επάγγελμα, καθώς έτσι αυξάνονται οι πιθανότητες απόδοσης σε αυτό, αλλά και επαγγελματικής τους ικανοποίησης, καθώς όσο πιο επιτυχημένοι είναι στην εργασία τους, τόσο πιο ικανοποιημένοι αισθάνονται.

Για τον έλεγχο των δικών σου ικανοτήτων συμπλήρωσε 8 τεστ ικανοτήτων. Τα αποτελέσματα σου συνοψίζονται στην παρούσα Αναφορά.

Τι περιέχει η Αναφορά Ικανοτήτων

Αρχικά, παρουσιάζονται συνοπτικά, σε ένα συγκεντρωτικό προφίλ, οι επιδόσεις σου στα 8 τεστ ικανοτήτων που συμπλήρωσες.

Στην συνέχεια της Αναφοράς περιγράφεται αναλυτικά η επίδοσή σου ξεχωριστά στο κάθε τεστ ικανοτήτων. Για το κάθε τεστ συγκεκριμένα παρουσιάζεται:

Αρχικά, ένας ορισμός της ικανότητας που διερευνάται και στη συνέχεια μια σύντομη περιγραφή του τεστ.

Ακολουθεί μια μπάρα, η οποία απεικονίζει το βαθμό της επίδοσής σου.

Τέλος, σε μία παράγραφο, κάτω από την κάθε μπάρα περιγράφεται αναλυτικά η επίδοσή σου στο εκάστοτε τεστ.

Πώς να ερμηνεύσεις τα αποτελέσματα

Ο βαθμός της επίδοσής σου θα απεικονίζεται σε μία κλίμακα από το 1 έως το 99, την κλίμακα των ποσοστιαίων μονάδων. Σε αυτήν την κλίμακα:

Το 1 έως και 30 αποτελούν ενδείξεις ότι η συγκεκριμένη ικανότητά σου είναι αδύναμη, καθώς η επίδοσή σου είναι κάτω από το μέσο όρο της ομάδας σύγκρισης.

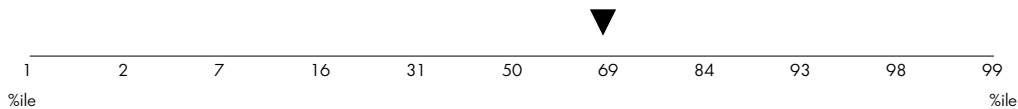
Το 31 έως και 69 υποδεικνύουν ότι η επίδοσή σου είναι κοντά στο μέσο όρο της ομάδας σύγκρισης, δηλαδή, η συγκεκριμένη ικανότητά σου είναι ικανοποιητική.

Τέλος, το 70 έως και 99 αποτελούν ενδείξεις ότι η συγκεκριμένη ικανότητά σου είναι υψηλή, καθώς η επίδοσή σου είναι πάνω από το μέσο όρο της ομάδας σύγκρισης.

Συγκεντρωτικό Προφίλ Ικανοτήτων

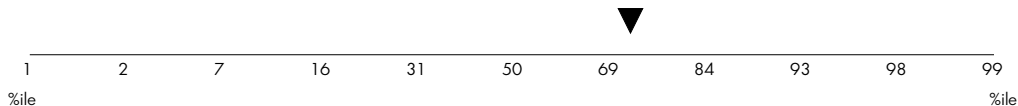
Ικανότητα Γλωσσικού Συλλογισμού

75%



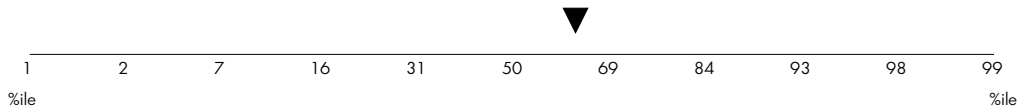
Τεστ Κατανόησης Κειμένου

79%



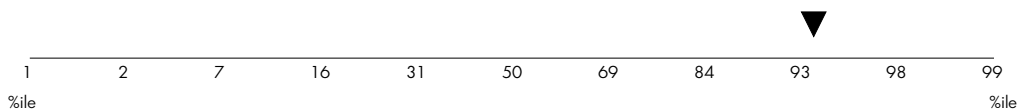
Τεστ Συσχετισμού Εννοιών

70%



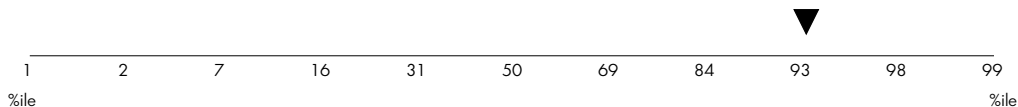
Ικανότητα Αριθμητικού Συλλογισμού

96%



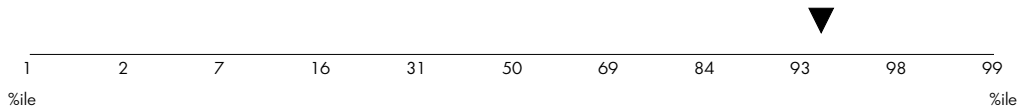
Τεστ Αριθμητικών Προβλημάτων

96%



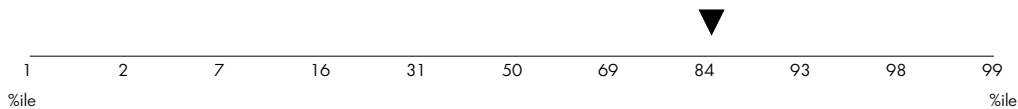
Τεστ Αριθμητικών Ακολουθιών

97%



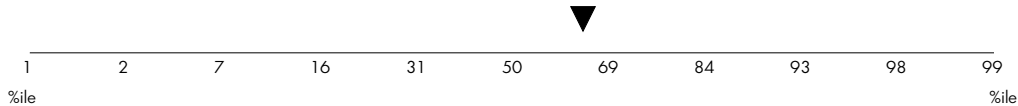
Ικανότητα Διαγραμματικού Συλλογισμού

89%



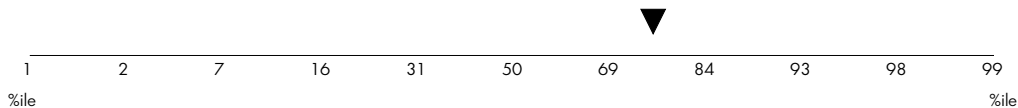
Ικανότητα Ελέγχου Δεδομένων

72%



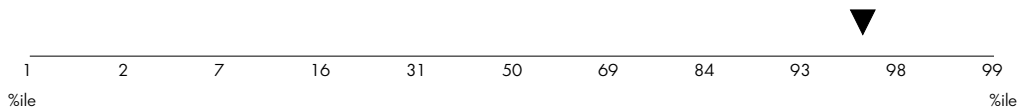
Ικανότητα Μηχανικής Αντίληψης

83%



Ικανότητα Αντίληψης Διαστάσεων

98%



Ικανότητα Γλωσσικού Συλλογισμού

Η ικανότητα γλωσσικού συλλογισμού σχετίζεται με την κατανόηση, επεξεργασία και σύνθεση γλωσσικών πληροφοριών με σκοπό την εξαγωγή λογικών συμπερασμάτων. Η συγκεκριμένη ικανότητα είναι σημαντική σε δραστηριότητες που σχετίζονται με την κατανόηση οδηγιών στο εργασιακό περιβάλλον, την ανάγνωση και σύνταξη κειμένων/εγγράφων/αναφορών, την ερμηνεία και το συσχετισμό λέξεων & εννοιών και γενικότερα με την ερμηνεία του γραπτού, αλλά και προφορικού λόγου. Για τον έλεγχο της συγκεκριμένης ικανότητας συμπλήρωσε δύο τεστ γλωσσικού συλλογισμού. Το πρώτο τεστ αφορούσε στην κατανόηση κειμένου και το δεύτερο αφορούσε στο συσχετισμό εννοιών. Στο πρώτο τεστ σου δόθηκαν κάποια κείμενα, καθένα από τα οποία ακολουθούνταν από διάφορες σχετικές ερωτήσεις, με πέντε εναλλακτικές απαντήσεις, για την κάθε ερώτηση. Κλήθηκες να επιλέξεις την απάντηση που θεωρούσες σωστή από τις πέντε επιλογές που σου δόθηκαν, στηριζόμενος/η αποκλειστικά στις πληροφορίες του κειμένου. Στο δεύτερο τεστ σου δόθηκαν τρεις λέξεις μέσα σε πλαίσια, δύο από τις οποίες σχετιζόνταν μεταξύ τους εννοιολογικά και πέντε εναλλακτικές απαντήσεις. Η δική σου εργασία ήταν να εντοπίσεις αρχικά τη σχέση ανάμεσα στις δύο από τις τρεις λέξεις στα πλαίσια και να επιλέξεις στη συνέχεια μία από τις πέντε εναλλακτικές λέξεις, αυτήν που είχε ανάλογη σχέση με την τρίτη λέξη.



Βάσει των απαντήσεων σου στα δύο τεστ γλωσσικού συλλογισμού (Κατανόηση Κειμένου & Συσχετισμός Εννοιών) και σε σχέση με την ομάδα σύγκρισης, η επίδοσή σου είναι καλή, καθώς βρίσκεται πάνω από το μέσο όρο αυτής της ομάδας. Συγκεκριμένα, φάνηκε ότι η συνολική σου επίδοση είναι καλύτερη από το 75% του πληθυσμού με τον οποίο συγκρίθηκες. Η παραπάνω βαθμολογία υποδηλώνει ότι επιδεικνύεις ένα αξιοσημείωτο επίπεδο ικανότητας όταν εργάζεσαι με γλωσσικές πληροφορίες.

Αναλυτικότερα, η επίδοσή σου στο πρώτο τεστ γλωσσικού συλλογισμού που αφορούσε στην κατανόηση κειμένου περιγράφεται ως εξής:

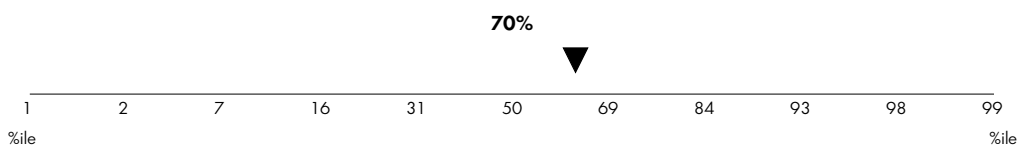
Τεστ Κατανόησης Κειμένου

Στο τεστ Κατανόησης Κειμένου, απάντησες σε 25 από τις 25 ερωτήσεις που περιλαμβάνει το τεστ και από αυτές σημείωσες 19 σωστές. Σε σχέση με την ομάδα σύγκρισης, η επίδοσή σου είναι υψηλή, καθώς βρίσκεται πάνω από το μέσο όρο αυτής της ομάδας. Συγκεκριμένα, φάνηκε ότι η επίδοσή σου σε αυτό το τεστ είναι καλύτερη από το 79% της ομάδας σύγκρισης. Τα αποτελέσματά σου δείχνουν ότι τα καταφέρνεις πολύ καλά, όταν απαιτείται να εργαστείς με γλωσσικές πληροφορίες που προκύπτουν από κείμενα και χρειάζεται να προβείς σε κατάλληλους συλλογισμούς.



Στο δεύτερο τεστ γλωσσικού συλλογισμού που αφορούσε στο συσχετισμό εννοιών η επίδοσή σου φαίνεται παρακάτω:

Στο τεστ Συσχετισμού Ενοιών, απάντησες σε 15 από τις 15 ερωτήσεις που περιλαμβάνει το τεστ και από αυτές σημείωσες 11 σωστές. Η επίδοσή σου φαίνεται να είναι καλή, σε σχέση με την επίδοση της ομάδας σύγκρισης, καθώς βρίσκεται πάνω από το μέσο όρο της ευρύτερης αυτής ομάδας. Συγκεκριμένα, φάνηκε ότι η επίδοσή σου σε αυτό το τεστ είναι καλύτερη από το 70% της ομάδας σύγκρισης. Η παραπάνω βαθμολογία υποδηλώνει ότι επιδεικνύεις ένα αξιοσημείωτο επίπεδο ικανότητας, όταν εργάζεσαι με γλωσσικές πληροφορίες και ιδιαίτερα όταν καλείσαι να εντοπίσεις την εννοιολογική σχέση ανάμεσα σε λέξεις.



Ικανότητα Αριθμητικού Συλλογισμού

Η ικανότητα αριθμητικού συλλογισμού αφορά στην αντίληψη, ανάλυση και χρήση αριθμητικών δεδομένων με σκοπό την επίλυση προβλημάτων και την εξαγωγή ορθών συμπερασμάτων. Η ικανότητα αυτή είναι σημαντική σε ασχολίες που σχετίζονται με τον έλεγχο ή το χειρισμό χρημάτων, με την ερμηνεία στατιστικών πληροφοριών και, γενικότερα, με την ανάλυση αριθμητικών στοιχείων με σκοπό τη λήψη αποφάσεων. Για τον έλεγχο της συγκεκριμένης ικανότητας συμπλήρωσες δύο τεστ αριθμητικού συλλογισμού. Το πρώτο τεστ σχετιζόταν με αριθμητικά προβλήματα και το δεύτερο αφορούσε αριθμητικές ακολουθίες. Στο πρώτο τεστ σου δόθηκαν κάποια σύντομα αριθμητικά προβλήματα, καθένα από τα οποία ακολουθούσαν από πέντε εναλλακτικές απαντήσεις. Προχωρώντας σε κατάλληλους υπολογισμούς με τη βοήθεια υπολογιστή τσέπης έπρεπε να επιλέξεις την απάντηση που θεωρούσες σωστή από τις πέντε διαθέσιμες. Στο δεύτερο τεστ σου δόθηκαν κάποιες αριθμητικές ακολουθίες, όπου οι αριθμοί βρίσκονταν μέσα σε τετράγωνα, με τη σειρά που όριζε η συγκεκριμένη κάθε φορά αριθμητική ακολουθία. Κάποιο από τα τετράγωνα της αριθμητικής ακολουθίας ήταν κενό και εσύ έπρεπε να επιλέξεις τον αριθμό εκείνον που συμπλήρωνε την ακολουθία, διαλέγοντας έναν από τους πέντε αριθμούς που δίνονταν στις εναλλακτικές επιλογές.



Βάσει των απαντήσεων σου στα δύο τεστ αριθμητικού συλλογισμού (Αριθμητικά Προβλήματα & Αριθμητικές Ακολουθίες) και σε σχέση με την ομάδα σύγκρισης, η επίδοσή σου είναι υψηλή, καθώς βρίσκεται πάνω από το μέσο όρο αυτής της ομάδας. Συγκεκριμένα, φάνηκε ότι η συνολική σου επίδοση είναι καλύτερη από το 96% του πληθυσμού με τον οποίο συγκρίθηκες. Η παραπάνω βαθμολογία δείχνει ότι επιδεικνύεις ένα αξιοσημείωτο επίπεδο ικανότητας όταν χειρίζεσαι αριθμητικές πληροφορίες.

Αναλυτικότερα, η επίδοσή σου στο πρώτο τεστ αριθμητικού συλλογισμού που αφορούσε στα αριθμητικά προβλήματα περιγράφεται ως εξής:

Τεστ Αριθμητικών Προβλημάτων

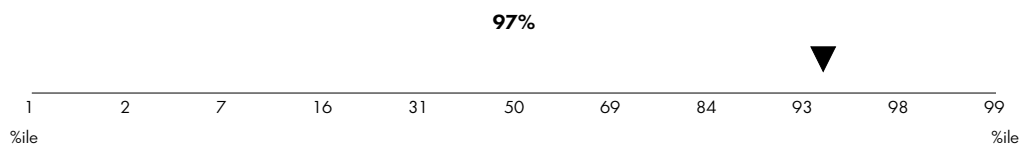
Στο τεστ Αριθμητικών Προβλημάτων, απάντησες σε 15 από τις 15 ερωτήσεις που περιλαμβάνει το τεστ και από αυτές σημείωσες 13 σωστές. Σε σχέση με την ομάδα σύγκρισης, η επίδοσή σου είναι καλή, καθώς βρίσκεται πάνω από το μέσο όρο αυτής της ομάδας. Συγκεκριμένα, φάνηκε ότι η επίδοσή σου σε αυτό το τεστ είναι καλύτερη από το 96% της ομάδας σύγκρισης. Αυτό το αποτέλεσμα δείχνει ότι ανταποκρίνεσαι με άνεση, όταν καλείσαι να εντοπίσεις και να χειριστείς αριθμητικά δεδομένα για να λύσεις προβλήματα.



Στο δεύτερο τεστ αριθμητικού συλλογισμού που αφορούσε στην κατανόηση αριθμητικών ακολουθιών η επίδοσή σου φαίνεται παρακάτω:

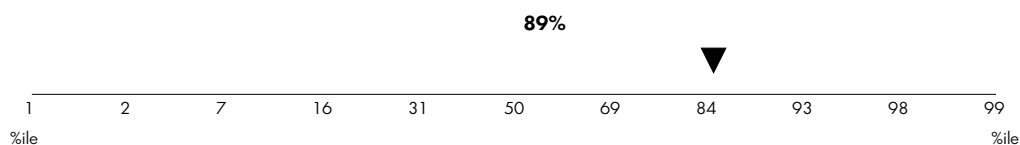
Τεστ Αριθμητικών Ακολουθιών

Στο τεστ Αριθμητικών Ακολουθιών, απάντησες σε 15 από τις 15 ερωτήσεις που περιλαμβάνει το τεστ και από αυτές σημείωσες 15 σωστές. Η επίδοσή σου φαίνεται να είναι υψηλή, σε σχέση με την επίδοση της ομάδας σύγκρισης, καθώς βρίσκεται πάνω από το μέσο όρο της ευρύτερης αυτής ομάδας. Συγκεκριμένα, φάνηκε ότι η επίδοσή σου σε αυτό το τεστ είναι καλύτερη από το 97% της ομάδας σύγκρισης. Η βαθμολογία σου υποδηλώνει ότι τα αποτελέσματα που παράγεις είναι ιδιαίτερα καλά, όταν απαιτείται να χειριστείς αριθμητικές πληροφορίες, προκειμένου να αναγνωρίσεις τις σχέσεις που υπάρχουν ανάμεσα σε αριθμούς και να εντοπίσεις τις αριθμητικές πράξεις που εφαρμόζονται για να μεταβάλλονται αυτοί οι αριθμοί με ένα συγκεκριμένο τρόπο.



Ικανότητα Διαγραμματικού Συλλογισμού

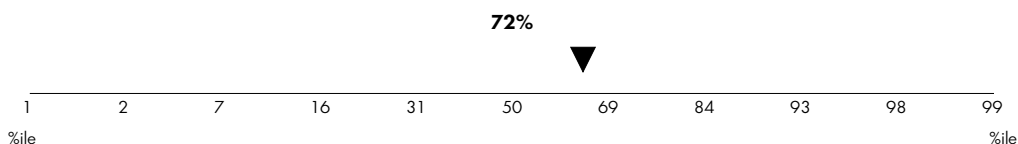
Η ικανότητα διαγραμματικού συλλογισμού αφορά στην αναγνώριση κανόνων λογικής που ρυθμίζουν ακολουθίες σχημάτων. Η συγκεκριμένη ικανότητα είναι σημαντική σε ένα εύρος δραστηριοτήτων που απαιτούν λογικό ή αναλυτικό τρόπο σκέψης, χωρίς το δεδομένο / ερέθισμα να είναι κάποιο συγκεκριμένο σύμβολο, όπως είναι μία λέξη ή ένας αριθμός. Παραπέμπουν επομένως, σε πιο αφαιρετικά πλαίσια ή πλευρές της εργασίας. Για τον έλεγχο της συγκεκριμένης ικανότητας συμπλήρωσες ένα τεστ Διαγραμματικού Συλλογισμού, στο οποίο σου δόθηκαν κάποιες ακολουθίες από σχήματα, τα οποία συνδέονταν μεταξύ τους με κάποια λογική σχέση. Στην τελευταία θέση της σειράς είχε τοποθετηθεί ένα ερωτηματικό (?). Η δική σου εργασία ήταν να επιλέξεις ένα από τα πέντε προτεινόμενα σχήματα που θεωρούσες ότι, τοποθετώντας το στη θέση του ερωτηματικού (?), συμπλήρωνε σωστά την ακολουθία των σχημάτων.



Στο τεστ Διαγραμματικού Συλλογισμού κατάφερες να απαντήσεις στις 20 από τις 20 ερωτήσεις που περιλαμβάνει το τεστ και από αυτές καταχώρησες 19 σωστές απαντήσεις. Συγκρίνοντας την επίδοσή σου με εκείνη της ομάδας σύγκρισης φάνηκε να είναι υψηλή, καθώς βρίσκεται πάνω από το μέσο όρο αυτής της ομάδας. Αναλυτικότερα, σε αυτό το τεστ η επίδοση που σημείωσες ήταν καλύτερη από το 89% του πληθυσμού με τον οποίο συγκρίθηκες. Το παραπάνω αποτέλεσμα δείχνει ότι η ικανότητά σου να αναγνωρίζεις κανόνες λογικής που διέπουν ακολουθίες σχημάτων, τα οποία μεταβάλλονται με συγκεκριμένο, αν και αφηρημένο, τρόπο, είναι σε αξιοσημείωτο επίπεδο.

Ικανότητα Ελέγχου Δεδομένων

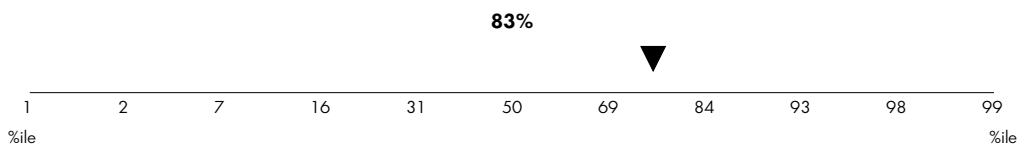
Η ικανότητα ελέγχου δεδομένων αφορά στην ικανότητα του ατόμου να ελέγχει με ταχύτητα και ακρίβεια πληροφορίες που του παρουσιάζονται και να εντοπίζει τυχόν λάθη στην αντιγραφή ή τη μεταφορά των πληροφοριών αυτών. Η ικανότητα αυτή είναι απαραίτητη σε δραστηριότητες όπου η παρατηρητικότητα είναι σημαντική, όπως ο έλεγχος εγγράφων, εκτυπώσεων και παραγγελιών. Για την αξιολόγηση της συγκεκριμένης ικανότητας συμπλήρωσες ένα τεστ Ελέγχου Δεδομένων. Σου δόθηκαν διάφορες πληροφορίες, όπως στοιχεία από τηλεφωνικό κατάλογο, αποσπάσματα ημερολογίου/ημερησίου προγράμματος, σε δύο μορφές: χειρόγραφες και εκτυπωμένες. Η δική σου εργασία ήταν να εντοπίσεις τα λάθη που έγιναν κατά τη μεταφορά των πληροφοριών από την αρχική-χειρόγραφη μορφή στην εκτυπωμένη.



Στο τεστ Ελέγχου Δεδομένων απάντησες σε 22 από τις 35 ερωτήσεις που περιλαμβάνει το τεστ και από αυτές καταχώρησες 19 σωστές απαντήσεις. Συγκρίνοντας την επίδοσή σου με εκείνη της ομάδας σύγκρισης φάνηκε να είναι υψηλή, καθώς βρίσκεται πάνω από το μέσο όρο αυτής της ομάδας. Αναλυτικότερα, σε αυτό το τεστ η επίδοση που σημείωσες ήταν καλύτερη από το 72% του πληθυσμού με τον οποίο συγκρίθηκες. Το παραπάνω αποτέλεσμα υποδεικνύει ότι η ικανότητά σου να αντιπαραβάλεις πληροφορίες, προκειμένου να εντοπίσεις τυχόν λάθη, είναι ιδιαίτερα καλή.

Ικανότητα Μηχανικής Αντίληψης

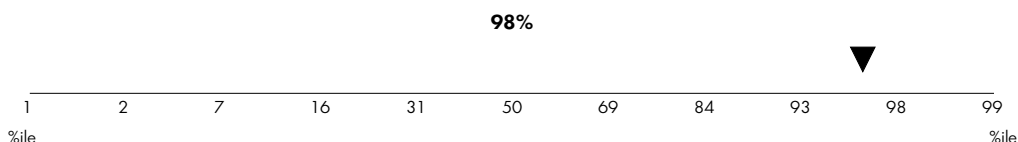
Η ικανότητα μηχανικής αντίληψης αφορά στην ικανότητα κάποιου να κατανοεί βασικές αρχές μηχανικής και τους νόμους της φύσης και να εφαρμόζει την ικανότητα αυτή σε συσκευές, όπως τροχαλίες, γρανάζια και μοχλούς. Η ικανότητα αυτή είναι απαραίτητη σε δραστηριότητες που σχετίζονται με την αντίληψη της κίνησης που μπορεί να προκληθεί σε ένα όργανο, σύστημα ή μηχανή. Για τον έλεγχο της συγκεκριμένης ικανότητας συμπλήρωσες ένα τεστ Μηχανικής Αντίληψης. Σου δόθηκαν ποικίλα και σύντομα προβλήματα που βασίζονταν σε μηχανικές αρχές και στις αρχές της Φυσικής. Η δική σου εργασία ήταν να επιλέξεις την απάντηση που θεωρούσες σωστή από τις τρεις διαθέσιμες που δίνονταν ως εναλλακτικές επιλογές.



Στο τεστ Μηχανικής Αντίληψης κατάφερες να απαντήσεις σε 13 από τις 13 ερωτήσεις που περιλαμβάνει το τεστ και από αυτές καταχώρησες 9 σωστές απαντήσεις. Συγκρίνοντας την επίδοσή σου με εκείνη της ομάδας σύγκρισης φάνηκε να είναι υψηλή, καθώς βρίσκεται πάνω από το μέσο όρο αυτής της ομάδας. Αναλυτικότερα, σε αυτό το τεστ η επίδοση που σημείωσες ήταν καλύτερη από το 83% του πληθυσμού με τον οποίο συγκρίθηκες. Η παραπάνω βαθμολογία δείχνει ότι η ικανότητά σου να αντιλαμβάνεσαι την κίνηση που μπορεί να προκληθεί σε ένα όργανο, σύστημα ή μηχανή είναι σε αξιοσημείωτο επίπεδο.

Ικανότητα Αντίληψης Διαστάσεων

Η ικανότητα αντίληψης διαστάσεων αφορά στην ικανότητα κάποιου να εντοπίζει τις ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα σε σχήματα που εμφανίζονται με διαφορετική μορφή, δηλαδή, σε μορφή σχεδίου ή στην τελική τρισδιάστατη μορφή τους. Η ικανότητα αυτή είναι απαραίτητη σε οποιαδήποτε δραστηριότητα απαιτείται μία βασική αντίληψη των διαστάσεων στο χώρο, όπως η εργασία με σχέδια και σχεδιαγράμματα, η νοερή απεικόνιση και συναρμολόγηση αντικειμένων. Για τον έλεγχο της συγκεκριμένης ικανότητας συμπλήρωσε ένα τεστ Αντίληψης Διαστάσεων, στο οποίο σου παρουσιάστηκαν διάφορα σχήματα. Η δική σου εργασία ήταν, εφόσον κατανοήσεις τις διαστάσεις του αρχικού σχήματος, να επιλέξεις από τα πέντε εναλλακτικά σχήματα εκείνο που θεωρούσες ότι ήταν όμοιο με το αρχικό σχήμα. Πιο αναλυτικά, στην αντιστοίχιση που έκανες το ένα σχήμα ήταν σε μορφή σχεδίου (π.χ. σε χαρτί), ενώ το άλλο αποτελούσε την τρισδιάστατη απεικόνιση του σχεδίου αυτού στην πραγματικότητα.



Στο τεστ Αντίληψης Διαστάσεων κατάφερες να απαντήσεις σε 20 από τις 20 ερωτήσεις που περιλαμβάνει το τεστ και από αυτές καταχώρησες 17 σωστές απαντήσεις. Συγκρίνοντας την επίδοσή σου με εκείνη της ομάδας σύγκρισης φάνηκε να είναι υψηλή, καθώς βρίσκεται πάνω από το μέσο όρο αυτής της ομάδας. Αναλυτικότερα, σε αυτό το τεστ η επίδοση που σημείωσες ήταν καλύτερη από το 98% του πληθυσμού με τον οποίο συγκρίθηκες. Η βαθμολογία σου υποδηλώνει ότι τα αποτελέσματα που παράγεις, όταν απαιτείται να αντιληφθείς την τρισδιάστατη απεικόνιση σχεδίων και σχημάτων στο χώρο, είναι ιδιαίτερα καλά.

Όλα τα άτομα έχουν κάποια ενδιαφέροντα στη ζωή τους. Με άλλα λόγια, προσπαθούν να ασχολούνται με τις δραστηριότητες που τους ενδιαφέρουν και να αποφεύγουν όσες δεν απολαμβάνουν. Η παραπάνω διαπίστωση ισχύει, βέβαια, για τις δραστηριότητες του ελεύθερου χρόνου. Θα πρέπει, ωστόσο, να λαμβάνεται υπόψη και κατά τη λήψη αποφάσεων που αφορούν στο επαγγελματικό μέλλον ενός ατόμου.

Είναι σχεδόν βέβαιο ότι κάποιος θα αισθάνεται μεγαλύτερη ικανοποίηση και αναμφισβήτητα θα αποδίδει περισσότερο, εάν απασχολείται σε επαγγελματικούς ή σπουδαστικούς τομείς που τον ενδιαφέρουν.

Μέσα, λοιπόν, από το Ερωτηματολόγιο Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων διερευνήθηκε η στάση σου απέναντι σε κάποιες επαγγελματικές δραστηριότητες και η διάθεσή σου να ασχοληθείς μ' αυτές.

Συγκεκριμένα, σου ζητήθηκε να δηλώσεις το βαθμό προτίμησής σου σε 160 επαγγελματικές δραστηριότητες, σε μία πενταβάθμια κλίμακα από -2 (Δε θα μου άρεσε καθόλου) έως +2 (Θα μου άρεσε πολύ). Τα αποτελέσματα αυτής της διαδικασίας συνοψίζονται στην παρούσα Αναφορά.

Τι περιέχει η Αναφορά Ενδιαφερόντων

Οι επαγγελματικές δραστηριότητες που περιλαμβάνονται στο Ερωτηματολόγιο ομαδοποιούνται σε 32 Τομείς Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων.

Επιπλέον, αυτοί οι Τομείς Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων συνιστούν 7 ευρύτερες ομάδες, οι οποίες είναι οι ακόλουθες:

1. Ανθρωπιστικού και Πολιτιστικού Ενδιαφέροντος,
2. Νομικού και Κοινωνικού Ενδιαφέροντος,
3. Εφαρμοσμένων Φυσικών Επιστημών και Ερευνητικού Ενδιαφέροντος,
4. Τεχνολογικού και Πρακτικού Ενδιαφέροντος,
5. Επιχειρηματικού και Διοικητικού Ενδιαφέροντος,
6. Επιχειρησιακών Λειτουργιών και Διαχειριστικού Ενδιαφέροντος,
7. Αισθητικού και Καλλιτεχνικού Ενδιαφέροντος.

Οι ομάδες αυτές διαμορφώθηκαν βάσει της σημαντικότητας της συνοχής που επέδειξαν οι Τομείς Ενδιαφερόντων, κατά τη δοκιμασία των ερωτημάτων του ερωτηματολογίου, στην ομάδα του πληθυσμού.

Αυτή η Αναφορά σου παρέχει πληροφορίες σχετικά με το κατά πόσο αυτοί οι Επαγγελματικοί Τομείς και Ομάδες ταιριάζουν στα ενδιαφέροντά σου.

Η δομή της αναφοράς που ακολουθεί είναι η εξής:

Αρχικά, παρουσιάζονται συνοπτικά, σε ένα συγκεντρωτικό προφίλ, οι 32 Τομείς Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων σε φθίνουσα σειρά (από το μεγαλύτερο έως το μικρότερο) βάσει του βαθμού προτίμησής σου σε αυτούς.

Στη συνέχεια, περιγράφεται ξεχωριστά η κάθε Ομάδα και οι Τομείς Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων που αντιστοιχούν σε αυτήν, μαζί με το βαθμό προτίμησής σου σε κάθε Τομέα. Επιπλέον, παρατίθεται ανάλυση για τους Τομείς και δίνονται παραδείγματα επαγγελμάτων.

Πώς να ερμηνεύσεις τα αποτελέσματα

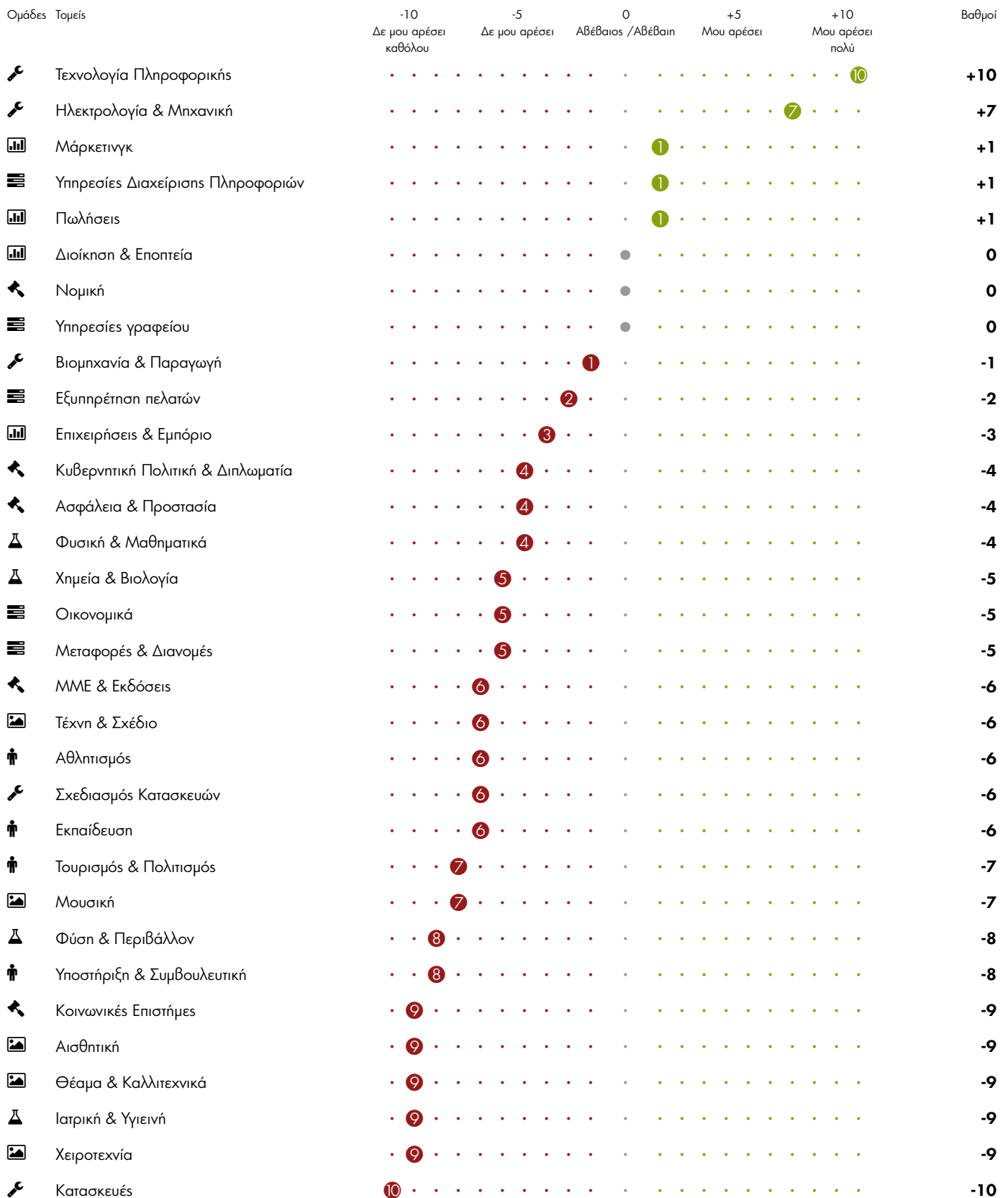
Ο βαθμός ενδιαφέροντός σου θα απεικονίζεται σε μία κλίμακα από το -10 (δε μου αρέσει καθόλου) έως +10 (μου αρέσει πολύ).

Στις περιπτώσεις που ο βαθμός σου εμφανίζει θετικό πρόσημο, θα έχεις επιδείξει μία θετική προτίμηση στον εν λόγω Τομέα Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων και βέβαια, ανάλογα με το βαθμό, θα υποδηλώνεται και πόσο ισχυρή είναι αυτή η προτίμηση.

Στους Τομείς Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων που εμφανίζεις αρνητική βαθμολογία, σημαίνει ότι δε σε ενδιαφέρει ο εν λόγω Τομέας και δε θα χρειαστεί να εμβαθύνεις περαιτέρω.

Οι βαθμολογίες που προσεγγίζουν το μηδέν δηλώνουν ένα μη ξεκάθαρο ενδιαφέρον για τους εν λόγω Τομείς Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων.

Συγκεντρωτικό Προφίλ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων



Ανθρωπιστικού & Πολιτιστικού Ενδιαφέροντος

Εφαρμοσμένων Φυσικών Επιστημών & Ερευνητικού Ενδιαφέροντος

Επιχειρηματικού & Διοικητικού Ενδιαφέροντος

Αισθητικού & Καλλιτεχνικού Ενδιαφέροντος

Νομικού & Κοινωνικού Ενδιαφέροντος

Τεχνολογικού & Πρακτικού Ενδιαφέροντος

Επιχειρησιακών Λειτουργιών & Διαχειριστικού Ενδιαφέροντος

† Ομάδα Ανθρωπιστικού & Πολιτιστικού Ενδιαφέροντος

Σε αυτήν την ομάδα ανήκουν οι εργασίες με επικοινωνιακό ή ανθρωπιστικό χαρακτήρα. Τα άτομα που επιδεικνύουν ενδιαφέρον γι' αυτήν την ομάδα προτιμούν να ασχολούνται με ομαδικές εργασίες και δραστηριότητες που συνεπάγονται την υποστήριξη, βοήθεια και κατάρτιση άλλων ατόμων. Γενικότερα, τους αρέσει να εργάζονται σε υποστηρικτικούς - συμβουλευτικούς τομείς ή σε τομείς όπου βασικό στοιχείο της εργασίας τους είναι η αλληλεπίδραση με άλλα άτομα.

Αθλητισμός (βαθμός: -6)

Τα επαγγέλματα στον τομέα του αθλητισμού αφορούν στη συμμετοχή -άμεση ή έμμεση- και στη διοργάνωση αθλητικών γεγονότων και εκδηλώσεων. Αφορούν, επίσης, στην προπόνηση και στην υποστήριξη αθλητών. Προϋποθέτουν ενδιαφέρον για τον αθλητισμό και ετοιμότητα για την ανακάλυψη των ταλέντων που μπορεί να διαθέτουν τα άτομα που ασχολούνται με αυτόν.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Προπονητής, Γυμναστής, Επαγγελματίας Αθλητής, Διαιτητής, Εκπαιδευτής Extreme Sports κ.α.

Εκπαίδευση (βαθμός: -6)

Τα εκπαιδευτικά επαγγέλματα προϋποθέτουν μεγάλο ενδιαφέρον για τη διαδικασία μάθησης, από την άμεση διδασκαλία διαφόρων ομάδων ή ατόμων, έως την ενασχόληση με ευρύτερα θέματα εκπαιδευτικού προσανατολισμού, όπως η κατάρτιση προγραμμάτων σπουδών ή εκπαιδευτικής πολιτικής. Αυτή η κατηγορία αφορά στη διδασκαλία ατόμων όλων των ηλικιών, από την προσχολική ηλικία έως και την τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Νηπιαγωγός, Δάσκαλος, Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Καθηγητής Πανεπιστημίου, Καθηγητής τμημάτων Επαγγελματικής Κατάρτισης, Εισηγητής Σεμιναρίων, Βρεφονηπιοκόμος κ.α.

Τουρισμός & Πολιτισμός (βαθμός: -7)

Σε αυτήν την κατηγορία εμπίπτουν τα επαγγέλματα που αφορούν στην οργάνωση ταξιδιών, ψυχαγωγικών ή πολιτιστικών εκδηλώσεων για άτομα ή φορείς. Τα άτομα που θα ασχοληθούν με αυτά τα επαγγέλματα θα πρέπει να αντλούν ικανοποίηση από τη συνεχή επαφή με πολλούς ανθρώπους, προερχόμενους ακόμα και από διαφορετικές κουλτούρες.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Ξεναγός, Ταξιδιωτικός Αντιπρόσωπος-Πράκτορας, Υπεύθυνος Ψυχαγωγικών Εκδηλώσεων, Διοργανωτής Πολιτιστικών Εκδηλώσεων, Μετρ, Ρεσεψιονίστ κ.α.

Υποστήριξη & Συμβουλευτική (βαθμός: -8)

Τα επαγγέλματα σε αυτόν τον τομέα αφορούν στην παροχή υποστήριξης και συμβουλευτικής ατόμων και κοινωνικών ομάδων που έχουν ανάγκη βοήθειας, όχι όμως ιατρικής φύσεως. Η συμβουλευτική παρέμβαση απευθύνεται σε άτομα με εξαρτήσεις και ψυχολογικά προβλήματα, σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, καθώς και σε άτομα με αναπηρίες. Σε αυτόν τον τομέα περιλαμβάνεται και η συμβουλευτική σε θέματα καριέρας. Αυτά τα επαγγέλματα προϋποθέτουν έντονο ενδιαφέρον για τον άνθρωπο και ευαισθησία προς τα προβλήματά του.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Ψυχολόγος, Κοινωνικός Λειτουργός, Υπάλληλος Κοινωνικής Πρόνοιας, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού & Σταδιοδρομίας, Οικογενειακός Σύμβουλος, Λογοθεραπευτής, Εργοθεραπευτής κ.α.

🔗 Ομάδα Νομικού & Κοινωνικού Ενδιαφέροντος

Σε αυτήν την ομάδα ανήκουν οι εργασίες με κοινωνικό χαρακτήρα. Τα άτομα που επιδεικνύουν ενδιαφέρον γι' αυτήν την ομάδα προτιμούν να ασχολούνται με την υπεράσπιση ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε ατομικό ή συλλογικό επίπεδο, την προστασία φυσικής, πνευματικής και πολιτικής υπόστασης, καθώς και τη μελέτη και ανάλυση κοινωνικών φαινομένων. Γενικότερα, τους αρέσει τα αποτελέσματα της εργασίας τους να έχουν αντίκτυπο στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Κυβερνητική Πολιτική & Διπλωματία (βαθμός: -4)

Τα άτομα που εργάζονται σε αυτούς τους χώρους καλούνται να συμβουλευθούν κυβερνητικά σώματα και πολιτικές παρατάξεις, να εκπροσωπήσουν τα πολιτικά συμφέροντα της χώρας στο εξωτερικό, να συμβάλλουν στη διαμόρφωση της κυβερνητικής πολιτικής ή της πολιτικής της τοπικής αυτοδιοίκησης.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Πολιτικός Αναλυτής, Πολιτικός Επιστήμονας, Στέλεχος Πολιτικών Ομάδων, Στέλεχος Πρεσβείας, Διπλωματικό Στέλεχος, Δημοτικός Σύμβουλος, Σύμβουλος Κυβερνήσεως.

Ασφάλεια & Προστασία (βαθμός: -4)

Τα επαγγέλματα αυτά αφορούν στην παροχή προστασίας σε άτομα ή οργανισμούς μέσω της επιθεώρησης, εξέτασης και ελέγχου. Περιλαμβάνουν όλες τις πλευρές αυτής της διαδικασίας, από την οργάνωση του πλάνου προστασίας, μέχρι την παρουσία υπευθύνων προστασίας στους υπό προστασία χώρους ή περιοχές.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Σωματοφύλακας, Πυροσβέστης, Αστυνομικός, Ερευνητής Ατυχημάτων, Υπάλληλος Εταιρίας Παροχής Υπηρεσιών Ασφάλειας, Ιδιωτικός Ντέντεκτιβ, Αξιωματικός / Υποαξιωματικός Ενόπλων Δυνάμεων, Δασονόμος, Λιμενικός κ.α.

Κοινωνικές Επιστήμες (βαθμός: -9)

Τα επαγγέλματα που εμπίπτουν στον τομέα των κοινωνικών επιστημών αφορούν στη μελέτη της ανθρώπινης συμπεριφοράς, των κοινωνιών, των κοινωνικών τάσεων, καθώς και των θρησκευτικών επιρροών. Κατά αυτόν τον τρόπο δεν προϋποθέτουν μόνο ενδιαφέρον για τον άνθρωπο ως μονάδα, αλλά και ως μέλος της ομάδας ή των ομάδων στις οποίες ανήκει. Ένα από τα ζητήματα που απασχολούν τα άτομα αυτού του χώρου είναι ο τρόπος με τον οποίο επιδρά η κοινωνία στο άτομο, αλλά και το άτομο στην κοινωνία.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Κοινωνιολόγος, Κοινωνικός Ερευνητής, Ανθρωπολόγος, Κοινωνικός Ψυχολόγος, Θεολόγος, Ιστορικός Μελετητής, Αρχαιολόγος, Φιλολόγος-Γλωσσολόγος κ.α.

ΜΜΕ & Εκδόσεις (βαθμός: -6)

Τα επαγγέλματα του τομέα των μέσων επικοινωνίας αφορούν κατά κανόνα στη μετάδοση, καταγραφή, σύνταξη και επικοινωνία ιδεών και πληροφοριών. Εκτός από το κατεξοχήν δημιουργικό γράψιμο ωστόσο, συχνά παρουσιάζεται η ανάγκη επεξεργασίας ή επιμέλειας του γραπτού έργου άλλων ατόμων. Σε αυτήν την περίπτωση είναι αναγκαία, εκτός από τη δημιουργικότητα και η προσοχή στη λεπτομέρεια.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Δημοσιογράφος, Συγγραφέας, Εκδότης, Φωτορεπόρτερ, Συντάκτης, Παρουσιαστής Ειδήσεων, Επιμελητής Κειμένων, Σεναριογράφος, Μεταφραστής, Υπεύθυνος Τύπου / Δημοσίων Σχέσεων κ.α.

Νομική (βαθμός: 0)

Τα νομικά επαγγέλματα κατά κανόνα αφορούν στη λογική και ακριβή εφαρμογή νόμων και νομοθετημάτων, με σκοπό τον έλεγχο και την καθοδήγηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς. Συχνά, οι άνθρωποι που εργάζονται σ' αυτόν τον τομέα καλούνται να συμβουλευθούν άλλους για τα δικαιώματά τους, να επιλύσουν διαφορές ή να διευκολύνουν τη διαδικασία εφαρμογής του νόμου.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Δικηγόρος, Νομικός Σύμβουλος, Δικαστικός Υπάλληλος, Νομικός Εκπρόσωπος, Συμβολαιογράφος, Δικαστής, Εισαγγελέας κ.α.

Δ Ομάδα Εφαρμοσμένων Φυσικών Επιστημών & Ερευνητικού Ενδιαφέροντος

Σε αυτήν την ομάδα ανήκουν οι εργασίες που αφορούν στην κατανόηση και έρευνα επιστημονικών θεωρημάτων. Τα άτομα που επιδεικνύουν ενδιαφέρον γι' αυτήν την ομάδα προτιμούν να ασχολούνται με δραστηριότητες που συνεπάγονται την έρευνα, κατανόηση και μελέτη των νόμων της φύσης, καθώς και των ιδιοτήτων των στοιχείων και των οργανισμών της. Γενικότερα, τους αρέσει να αναζητούν στοιχεία, να αναλύουν δεδομένα και να διαγνώσκουν καταστάσεις, αλλά και η εφαρμογή όλων των παραπάνω σε σχέση με τη φύση και το περιβάλλον ή την ανθρώπινη ζωή.

Ιατρική & Υγιεινή (βαθμός: -9)

Τα ιατρικά επαγγέλματα αφορούν στην εφαρμογή ιατρικών γνώσεων και θεραπειών για την περίθαλψη ασθενών, τραυματιών και αναπήρων ή για τη βελτίωση της φυσικής τους κατάστασης και υγιεινής. Μολονότι τα άτομα που θα ασχοληθούν επαγγελματικά σε αυτόν τον τομέα θα κληθούν να ασχοληθούν κυρίως με δραστηριότητες πρακτικής φύσεως, χρειάζεται να μπορούν να αλληλεπιδρούν αποτελεσματικά με κόσμο.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Ιατρός, Νοσοκόμος/α, Οδοντίατρος, Μικροβιολόγος, Ιατρός Εναλλακτικών Θεραπειών, Ψυχίατρος, Σύμβουλος σε Κέντρο Υγιεινής, Διαιτολόγος, Διατροφολόγος, Ακτινολόγος, Φαρμακοποιός, Κτηνίατρος, Φυσιοθεραπευτής κ.α.

Φύση & Περιβάλλον (βαθμός: -8)

Τα επαγγέλματα αυτά, όπως δηλώνει και η ονομασία τους, αφορούν στην άμεση επαφή του ανθρώπου με το φυσικό του περιβάλλον. Προϋποθέτουν έντονο ενδιαφέρον για έναν τρόπο ζωής κοντά στη φύση, καθώς έχουν ως αντικείμενο την ανάπτυξη και συντήρηση φυτών, τη φροντίδα ζώων και γενικότερα την προστασία φυσικών χώρων.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Γεωπόνος, Κηπουρός, Αγρότης, Κτηνοτρόφος, Ιχθυολόγος, Παραγωγός Βιολογικών Προϊόντων, Ωκεανολόγος, Εκπαιδευτής Ζώων κ.α.

Φυσική & Μαθηματικά (βαθμός: -4)

Τα επαγγέλματα που εμπίπτουν στον τομέα αυτό, αφορούν κατά κανόνα στην έρευνα και ανάλυση των ιδιοτήτων των νόμων της φύσης, αλλά και το μαθηματικό τρόπο προσέγγισης κατά την επίλυση προβλημάτων. Σε κάθε περίπτωση, η αρχή της δράσης-αντίδρασης αλλά και η επαγωγική λογική θα πρέπει να ενδιαφέρουν έντονα τα άτομα που θα ασχοληθούν με αυτόν το χώρο. Ωστόσο, οι δραστηριότητες που καλύπτουν δεν περιορίζονται στη μελέτη, αλλά περιλαμβάνουν και την ανάπτυξη και τη συμβουλευτική.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Φυσικός, Μαθηματικός, Γεωλόγος, Αστρονόμος, Μετεωρολόγος, Επιστημονικός Υπεύθυνος Ερευνητικού Κέντρου, Πυρηνικός Φυσικός / Ερευνητής, Σεισμολόγος, Στατιστικολόγος κ.α.

Χημεία & Βιολογία (βαθμός: -5)

Τα επαγγέλματα που εμπίπτουν στον τομέα αυτό, αφορούν κατά κανόνα στην έρευνα και ανάλυση των χημικών ιδιοτήτων των υλικών και ουσιών, στον ποιοτικό έλεγχο πρώτων υλών ή τελικού προϊόντος, στην ανάλυση βιολογικών υλικών κ.α. Ωστόσο, οι δραστηριότητες που καλύπτουν δεν περιορίζονται στη μελέτη, αλλά περιλαμβάνουν και την ανάπτυξη και τη συμβουλευτική.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Χημικός, Χημικός Ποιοτικού Ελέγχου, Βιολόγος, Ερευνητής Εργαστηρίων, Βιοτεχνολόγος, Χημικός Τροφίμων, Μοριακός Βιολόγος, Γενετιστής, Οινολόγος κ.α.

✂ Ομάδα Τεχνολογικού & Πρακτικού Ενδιαφέροντος

Σε αυτήν την ομάδα ανήκουν οι τεχνικές και συχνά χειρωνακτικές εργασίες. Τα άτομα που επιδεικνύουν ενδιαφέρον για αυτήν την ομάδα προτιμούν να ασχολούνται με το χειρισμό μηχανημάτων, εργαλείων, μηχανολογικών/πλεκτρολογικών/τεχνολογικών συστημάτων, ηλεκτρονικού εξοπλισμού, καθώς και με το σχεδιασμό αυτών ή τον προγραμματισμό Η/Υ. Γενικότερα, τους αρέσει να εργάζονται με πρακτικά θέματα, αντικείμενα και κατασκευές ή να ασχολούνται με το σχεδιασμό τους και να υπάρχει η δυνατότητα δοκιμών και πρακτικών παραγώγων της εργασίας τους.

Βιομηχανία & Παραγωγή (βαθμός: -1)

Τα επαγγέλματα βιομηχανίας και παραγωγής αφορούν στην εγκατάσταση εξοπλισμού, στην εφαρμογή και στον έλεγχο των διαδικασιών που καταλήγουν στην παραγωγή προϊόντων, όπως η μαζική βιομηχανική παραγωγή. Στους τομείς που καλύπτονται από τα επαγγέλματα του κλάδου αυτού συγκαταλέγονται οι νέες μέθοδοι παραγωγής, η βελτίωση της αποδοτικότητας, η μείωση των αποβλήτων ή των προσμείξεων και η βελτίωση της ποιότητας.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Μηχανολόγος Μηχανικός, Μηχανικός Παραγωγής, Συντονιστής Γραμμής Παραγωγής, Υπεύθυνος Διασφάλισης Ποιότητας, Επόπτης Παραγωγής, Μηχανουργός κ.α.

Ηλεκτρολογία & Μηχανική (βαθμός: +7)

Τα επαγγέλματα της ηλεκτρολογίας αφορούν στην πρακτική εφαρμογή του ηλεκτρισμού σε ένα ευρύ φάσμα συστημάτων, εγκαταστάσεων και εξοπλισμού. Ο τομέας της ηλεκτρολογίας καλύπτει τόσο την έρευνα και το σχέδιο, όσο και την εγκατάσταση και τη συντήρηση ηλεκτρικών συστημάτων. Σχετικά και με αυτά είναι τα μηχανολογικά επαγγέλματα, που αφορούν κυρίως στο σχεδιασμό, την κατασκευή και την εγκατάσταση μηχανημάτων και μηχανολογικού εξοπλισμού. Οι εφαρμογές τους είναι ευρύτατες και περιλαμβάνουν την κατασκευή αυτοκινήτων, αεροσκαφών, πλοίων και του εξοπλισμού τους.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Ηλεκτρολόγος, Μηχανικός Συντήρησης, Ηλεκτρολόγος Μηχανικός, Μηχανικός Αυτοκινήτων, Ηλεκτρονικός, Μηχανικός Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων, Ναυπηγός, Χημικός Μηχανικός, Μηχανικός Περιβάλλοντος κ.α.

Κατασκευές (βαθμός: -10)

Ο κατασκευαστικός τομέας συνίσταται κυρίως σε επαγγέλματα που καλύπτουν τις πάσης φύσεως οικοδομικές εργασίες, συμπεριλαμβανομένων των κατασκευών δρόμων, γεφυρών, σιδηροδρόμων, αεροδρομίων και διαφόρων ειδών κτιρίων. Πρόκειται για κατ' εξοχήν

πρακτικά επαγγέλματα, τα οποία αφορούν χειρωνακτική εργασία με τη χρήση εργαλείων για την κατασκευή ή επισκευή αντικειμένων ή χώρων. Προϋποθέτουν έντονη σωματική δραστηριότητα και εργασία σε εξωτερικούς, αρκετές φορές, χώρους.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Συγκολλητής, Υδραυλικός, Χειριστής βαρέων μηχανημάτων, Κατασκευαστής Σκεπών, Τεχνίτης Πατωμάτων, Τεχνίτης Σιδηροκατασκευών ή Αλουμινίων, Ψυκτικός κ.α.

Σχεδιασμός Κατασκευών (βαθμός: -6)

Ο Σχεδιασμός Κατασκευών συνίσταται κυρίως σε επαγγέλματα που αφορούν στην έρευνα και σχεδιασμό δρόμων, γεφυρών, σιδηροδρόμων, αεροδρομίων και διαφόρων ειδών κτιρίων. Στα επαγγέλματα αυτά μπορεί να εμπεριέχεται και η επίβλεψη της υλοποίησης των αρχικών σχεδίων. Οι επαγγελματίες του κλάδου συχνά έχουν την αίσθηση ότι η εργασία τους αποτελεί μία μόνιμη συνεισφορά στον παράγοντα περιβάλλον και οι ίδιοι εργάζονται συχνά στην ύπαιθρο.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Πολιτικός Μηχανικός, Αρχιτέκτονας, Μηχανικός Κατασκευών, Τοπογράφος, Μηχανικός Χωροταξίας κ.α.

Τεχνολογία Πληροφορικής (βαθμός: +10)

Τα επαγγέλματα της τεχνολογίας πληροφορικής αφορούν στο σχεδιασμό, ανάπτυξη και τροποποίηση συστημάτων υπολογιστή και λογισμικού, καθώς επίσης και στην παροχή συμβουλών στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών. Κατά συνέπεια, τα άτομα που θα ασχοληθούν με αυτά τα επαγγέλματα απαιτείται να έχουν ενδιαφέρον για την τεχνολογία και τις εξελίξεις της.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Προγραμματιστής, Τεχνικός Η/Υ, Μηχανικός Λογισμικού, Σχεδιαστής Ιστοσελίδων (web designer), Σύμβουλος Συστημάτων Υψηλής Τεχνολογίας, Ειδικός Εφαρμογών με Πολυμέσα, Μηχανικός Συστημάτων, Μηχανικός Δικτύου, Μηχανικός Αυτοματισμού κ.α.

Ομάδα Επιχειρηματικού & Διοικητικού Ενδιαφέροντος

Σε αυτήν την ομάδα ανήκουν οι εργασίες με εμπορικό ή διοικητικό χαρακτήρα. Τα άτομα που επιδεικνύουν ενδιαφέρον γι' αυτήν την ομάδα θα ήθελαν να είχαν τη δυνατότητα να ασχοληθούν με διαπραγματεύσεις, με προώθηση προϊόντων/υπηρεσιών/ιδεών, καθώς και με την καθοδήγηση ατόμων και το συντονισμό ενεργειών ή πόρων σε σχέση με κάποιο διοικητικό ή επιχειρηματικό στόχο. Γενικότερα, τους αρέσουν οι εργασιακοί ρόλοι, όπου μπορούν να εκμεταλλευτούν επιχειρηματικές ευκαιρίες ή όπου υπάρχει το περιθώριο να ασκήσουν επιρροή και να ηγηθούν των καταστάσεων ή των ανθρώπων.

Διοίκηση & Εποπτεία (βαθμός: 0)

Τα επαγγέλματα στο χώρο της διοίκησης αφορούν στην εργασία μέσω άλλων για την επίτευξη κάποιου στόχου/έργου. Αναλυτικότερα, αυτό μπορεί να περιλαμβάνει τον καθορισμό κάποιων αντικειμενικών στόχων, το μελλοντικό σχεδιασμό, την οργάνωση ανθρώπινου δυναμικού και πόρων, τον καθορισμό των ενεργειών που πρέπει να πραγματοποιηθούν, την παρακίνηση και την ανάπτυξη του προσωπικού, καθώς και την εκπροσώπηση της εταιρίας ή του τμήματος σε συναντήσεις.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Διευθυντής, Προϊστάμενος, Υπεύθυνος Τμήματος ή Ομάδας, Υπεύθυνος Έργου κ.α.

Επιχειρήσεις & Εμπόριο (βαθμός: -3)

Τα επιχειρηματικά και εμπορικά επαγγέλματα αφορούν στη διαπραγμάτευση και την ικανότητα πειθούς των άλλων να αγοράσουν ή να αποδεχτούν ένα ευρύ φάσμα αγαθών και υπηρεσιών. Περιλαμβάνουν άμεσες διαπραγματεύσεις με πελάτες, καθώς και κάποιες άλλες δραστηριότητες, όπως την τιμολόγηση και την προώθηση των αγαθών στην αγορά.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Υπεύθυνος στρατηγικού σχεδιασμού, Σύμβουλος Επιχειρήσεων, Ελεύθερος Επαγγελματίας, Εισαγωγέας, Εμπορικός Αντιπρόσωπος κ.α.

Μάρκετινγκ (βαθμός: +1)

Αυτά τα επαγγέλματα αφορούν στο σχεδιασμό προγραμμάτων που έχουν ως στόχο την προώθηση προϊόντων ή υπηρεσιών. Τα άτομα, τα οποία θα ασχοληθούν επαγγελματικά με το μάρκετινγκ θα πρέπει να λαμβάνουν πάντα υπόψη ποιες είναι οι ανάγκες του καταναλωτικού κοινού που καλούνται να καλύψουν και ποιος θα είναι ο πιο κατάλληλος τρόπος για την προσέγγισή του, επιδεικνύοντας ευρεία οπτική και κάποια δημιουργικότητα.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Στέλεχος Μάρκετινγκ, Ερευνητής Αγοράς, Διαφημιστής, Υπεύθυνος Προϊόντος ή Σειράς Προϊόντων, Merchandiser κ.α.

Πωλήσεις (βαθμός: +1)

Τα επαγγέλματα σε αυτήν την κατηγορία αφορούν στην πώληση αγαθών και υπηρεσιών και στην άμεση (τις περισσότερες φορές) επαφή με τους πελάτες. Η επαφή αυτή δεν αφορά μόνο στην πώληση αυτή καθ' αυτή, αλλά και τη διατήρηση σχέσεων με τους πελάτες αφού έχει συντελεστεί η πώληση, την ενημέρωσή τους για τα νέα προϊόντα και υπηρεσίες που διατίθενται κλπ.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Πωλητής, Αντιπρόσωπος Πωλήσεων, Υπεύθυνος Πωλήσεων, Υπεύθυνος Περιφέρειας Πωλήσεων, Ιατρικός Επισκέπτης, Ασφαλιστής, Κτηματομεσίτης, Μεσίτης κ.α.

📌 Ομάδα Επιχειρησιακών Λειτουργιών & Διαχειριστικού Ενδιαφέροντος

Σε αυτήν την ομάδα ανήκουν οι εργασίες που αφορούν στη διαχείριση δεδομένων, αρχείων και υποστηρικτικών συστημάτων γραφείου, καθώς και στον έλεγχο οικονομικών αναφορών, διαδικασιών και αποθεμάτων. Τα άτομα που επιδεικνύουν ενδιαφέρον γι' αυτήν την ομάδα προτιμούν να εργάζονται με ένα συστηματικό τρόπο, με σαφείς και συγκεκριμένες οδηγίες, υποστηρίζοντας έτσι τις ευρύτερες δομές και λειτουργίες μίας επιχείρησης ή οργανισμού.

Εξυπηρέτηση πελατών (βαθμός: -2)

Τα επαγγέλματα σε αυτήν την κατηγορία αφορούν στην παροχή εξυπηρέτησης, συμβουλών και υποστήριξης σε πελάτες. Οι άνθρωποι που εξασκούν αυτά τα επαγγέλματα στοχεύουν στο να διασφαλίσουν ότι οι πελάτες μένουν ικανοποιημένοι από τα προϊόντα ή τις υπηρεσίες που προσφέρουν, ικανοποιώντας τα αιτήματα/παράπονα τους, σύμφωνα με τις εκάστοτε διαδικασίες.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Υπεύθυνος Εξυπηρέτησης Πελατών, Υπάλληλος Εξυπηρέτησης μετά την πώληση κ.α.

Οικονομικά (βαθμός: -5)

Τα οικονομικά επαγγέλματα αφορούν κατά μείζονα λόγο στην ενασχόληση με αριθμητικά δεδομένα και στοιχεία που σχετίζονται με το χρήμα, συχνά εντός ενός επιχειρηματικού πλαισίου. Αυτά τα επαγγέλματα συνδέονται κατά κανόνα με τη λογιστική, την εκτίμηση και την αξιολόγηση ποσοτικών δεδομένων, τους ισολογισμούς και τους προϋπολογισμούς που αφορούν σε δραστηριότητες μεμονωμένων ατόμων ή οργανισμών.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Οικονομικός Σύμβουλος / Αναλυτής, Οικονομολόγος, Λογιστής, Ορκωτός Λογιστής, Εφοριακός, Χρηματιστής, Χρηματοοικονομικός Σύμβουλος, Οικονομικός Σύμβουλος Ναυτιλιακής, Risk Analyst κ.α.

Υπηρεσίες γραφείου (βαθμός: 0)

Οι υπηρεσίες γραφείου αφορούν στην οργάνωση και διεκπεραίωση της διαχειριστικής εργασίας και την εφαρμογή των συστημάτων και διαδικασιών λειτουργίας γραφείου. Συχνά, απαιτούν τη διεκπεραίωση αιτήσεων, αλληλογραφίας και αναφορών, τη διαχείριση τηλεφωνικών κλήσεων και, σε υψηλότερο επίπεδο, μπορεί να περιλαμβάνουν το σχεδιασμό συστημάτων διαχείρισης σχετικών πληροφοριών.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Γραμματέας, Υπάλληλος Γραφείου, Υπάλληλος Μηχανογράφησης, Υπεύθυνος Αλληλογραφίας, Υπεύθυνος Τηλεφωνικού Κέντρου, Ταμίας κ.α.

Υπηρεσίες Διαχείρισης Πληροφοριών (βαθμός: +1)

Τα επαγγέλματα σε αυτήν τη κατηγορία αφορούν στη συγκέντρωση, οργάνωση, διατήρηση και ανασκόπηση γραπτού και καταγεγραμμένου υλικού ή πληροφοριών, έτσι ώστε να είναι εφικτή και εύκολη η πρόσβαση και αξιοποίηση αυτών των πληροφοριών.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Βιβλιοθηκονόμος, Υπάλληλος Αρχαιοθήκης, Υπάλληλος Παροχής Πληροφοριών κ.α.

Μεταφορές & Διανομές (βαθμός: -5)

Σε αυτήν την κατηγορία ανήκουν τα επαγγέλματα που αφορούν στο σχεδιασμό και την οργάνωση μεταφοράς και διανομής υλικών. Συχνά, το αντικείμενό τους είναι η πορεία που ακολουθούν τα προϊόντα από τη στιγμή της παραγωγής τους έως τον τελικό προορισμό τους. Μια τέτοια διαδικασία είναι αρκετά πολύπλοκη, κατά συνέπεια αυτά τα επαγγέλματα προϋποθέτουν εκτός από ικανότητα σε πρακτικές δραστηριότητες και υψηλού επιπέδου ικανότητα οργάνωσης.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Στέλεχος Logistics, Ελεγκτής Φορτίων, Υπάλληλος Εισαγωγών / Εξαγωγών, Ελεγκτής Αερογραμμών, Υπεύθυνος Αποθήκης, Τελωνειακός Υπάλληλος κ.α.

Ομάδα Αισθητικού & Καλλιτεχνικού Ενδιαφέροντος

Σε αυτήν την ομάδα ανήκουν οι καλλιτεχνικές εργασίες που αφορούν στο σχέδιο, τη ζωγραφική, το δράμα, το χορό, τη σύνθεση ή το παίξιμο μουσικής. Τα άτομα που επιδεικνύουν ενδιαφέρον γι' αυτήν την ομάδα προτιμούν να εργάζονται με ελεύθερες, αφηρημένες και μη συστηματικές δραστηριότητες. Γενικότερα, απολαμβάνουν τη δημιουργική εργασία, έχουν φαντασία και αναζητούν ευκαιρίες για αυτοέκφραση μέσα από την καλλιτεχνική δημιουργία.

Αισθητική (βαθμός: -9)

Τα επαγγέλματα που ανήκουν στη γενικότερη κατηγορία της Αισθητικής αφορούν κυρίως στον καλλωπισμό και τη βελτίωση της εικόνας άλλων ανθρώπων, μέσω της αισθητικής που διακρίνει τα άτομα αυτού του χώρου. Σε αυτούς τους χώρους συναντάται τόσο η δημιουργικότητα, όσο και η ικανότητα προσαρμογής του επαγγελματία στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του αποδέκτη-πελάτη.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Κομμωτής/τρια, Μακιγιέρ, Make-up Artist, Στυλίστας/στρια, Αισθητικός, Ενδυματολόγος κ.α.

Θέαμα & Καλλιτεχνικά (βαθμός: -9)

Τα καλλιτεχνικά επαγγέλματα που ανήκουν στην κατηγορία αυτή αφορούν κυρίως στη ψυχαγωγία ατόμων μέσω θεατρικών παραστάσεων, χορού, και γενικότερα μέσω καλλιτεχνικών προγραμμάτων. Σε αυτούς τους χώρους είναι απαραίτητη τόσο η δημιουργικότητα, όσο και η ικανότητα του ατόμου να εκτίθεται μπροστά σε κοινό.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Ηθοποιός, Χορευτής, Χορογράφος, Τηλεπαρουσιαστής, Μίμος, Σκηνοθέτης κ.α.

Μουσική (βαθμός: -7)

Τα μουσικά επαγγέλματα αφορούν, κυρίως, στη δημιουργία αλλά και στην εκτέλεση μουσικής. Τα άτομα που θα ασχοληθούν επαγγελματικά με τη μουσική απαιτείται να χαρακτηρίζονται από έντονη δημιουργικότητα, από ένα γενικότερο ενδιαφέρον για τη μουσική και τις εξελίξεις στο χώρο της, ενώ πολύ συχνά είναι απαραίτητο να αισθάνονται και άνετα όταν εργάζονται μπροστά σε κοινό.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Μουσικός, Συνθέτης, Διευθυντής Ορχήστρας, Μουσικός Παραγωγός, Υπεύθυνος Εντοπισμού κ.α.

Τέχνη & Σχέδιο (βαθμός: -6)

Τα επαγγέλματα του τομέα Σχεδίου αφορούν πρωτίστως στις εικαστικές τέχνες (τομείς όπως η μουσική, το θέατρο και η λογοτεχνία δεν περιλαμβάνονται σ' αυτήν την κατηγορία). Παρόλο που αυτά τα επαγγέλματα προϋποθέτουν σημαντικό ενδιαφέρον για την αξιολόγηση βάσει κριτηρίων καλαισθησίας και την υψηλή δημιουργικότητα στο άτομο, αφορούν παράλληλα στο σχεδιασμό αντικειμένων ή χώρων, τα οποία ουσιαστικά θα αξιολογηθούν οπτικά από άλλους.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Σχεδιαστής Μόδας, Ζωγράφος, Εικονογράφος, Διακοσμητής, Σχεδιαστής Κοσμημάτων, Σκηνογράφος, Γραφίστας, Βιομηχανικός Σχεδιαστής κ.α.

Χειροτεχνία (βαθμός: -9)

Αυτά τα επαγγέλματα αφορούν κατά κανόνα στη δημιουργία και συντήρηση χειροποίητων αντικειμένων. Απαιτούν την ικανότητα του ατόμου να δημιουργεί και να παράγει έργο με τα χέρια του, ενώ παράλληλα προϋποθέτουν την ενασχόληση με αντικείμενα που αξιολογούνται αισθητικά από άλλους, όπως συμβαίνει και στις περισσότερες ομάδες επαγγελματιών που ανήκουν στην κατηγορία των τεχνών.

Ενδεικτικά επαγγέλματα: Συντηρητής Έργων Τέχνης, Γλύπτης, Τεχνίτης Κεραμικής, Συντηρητής Επίπλων, Κατασκευαστής χειροποίητων γυάλινων αντικειμένων κ.α.

Εισαγωγή

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται οι επαγγελματικοί τομείς που συγκεντρώνουν το μεγαλύτερο ενδιαφέρον από εσένα, σε συνδυασμό με τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας, τις αξίες και τις ικανότητες που είναι απαραίτητες προκειμένου να εξασφαλίσουν την όσο το δυνατόν καλύτερη απόδοση σε σχετικές εργασίες και την ικανοποίηση που θα νιώθεις από το επάγγελμα που θα επιλέξεις.

Σημειώνουμε ότι αυτοί οι συνδυασμοί αποτελεσμάτων είναι ενδεικτικοί, καθώς σε κάθε τομέα είναι πιθανό να υπάρχουν επαγγέλματα τα οποία απαιτούν άλλα χαρακτηριστικά προσωπικότητας, καθώς και διαφορετικές αξίες ή άλλες ικανότητες. Για παράδειγμα, ενώ για ένα άτομο που εργάζεται ως δικηγόρος ή ως νομικός σύμβουλος είναι σημαντικό να του αρέσει να επηρεάζει και να πείθει τους άλλους για τη δική του άποψη, σε ένα άτομο που εργάζεται ως συμβολαιογράφος αυτό το χαρακτηριστικό δεν είναι τόσο σημαντικό, παρόλο που και τα δύο αυτά επαγγέλματα ανήκουν στον ίδιο τομέα. Έτσι, λοιπόν, θα πρέπει να αναλύσεις αρκετά αυτά τα αποτελέσματα προτού θεωρήσεις ότι είναι αντιπροσωπευτικά για εσένα.

Τι περιλαμβάνουν τα συνδυαστικά αποτελέσματα

Αρχικά, στο αριστερό μέρος της σελίδας, για κάθε επαγγελματικό τομέα που προέκυψε ως σημαντικός για εσένα (σύμφωνα με το ενδιαφέρον σου) περιγράφονται, σε μορφή κειμένου, τα χαρακτηριστικά προσωπικότητας, οι αξίες και οι ικανότητες που σχετίζονται με τα περισσότερα επαγγέλματα του τομέα αυτού.

Στο δεξί μέρος της σελίδας, μπορείς να βρεις συγκεντρωμένα τα δικά σου αποτελέσματα στα ερωτηματολόγια και τεστ που σχετίζονται με το συγκεκριμένο τομέα. Στο τέλος κάθε σελίδας, παρουσιάζονται ορισμένα ενδεικτικά επαγγέλματα και σχολές της δημόσιας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕΙ, ΤΕΙ, Δημόσιες Σχολές).

Στο τελευταίο μέρος της ενότητας αυτής, ακολουθεί μία σελίδα όπου παρουσιάζονται, σε αντιδιαστολή, δύο συγκεντρωτικοί πίνακες με τους 32 επαγγελματικούς τομείς ταξινομημένους σε φθίνουσα σειρά, ανά ενδιαφέρον και ανά ταίριασμα.

Το «ενδιαφέρον» προκύπτει από τις απαντήσεις σου στο ερωτηματολόγιο ενδιαφερόντων. Το «ταίριασμα» προκύπτει από το συνδυασμό των δικών σου ενδείξεων για συγκεκριμένα χαρακτηριστικά προσωπικότητας, αξίες και ικανότητες που σχετίζονται με έναν επαγγελματικό τομέα. Ο λόγος που παρατίθενται οι δύο πίνακες σε αντιδιαστολή, είναι για να διερευνήσεις περισσότερους τομείς επαγγελμάτων, εκτός από αυτούς που αρχικά δείχνουν να σε ενδιαφέρουν.

Τέλος, για τη διευκόλυνση σου, παρατίθενται οι διαδικτυακοί ιστότοποι των ιδρυμάτων της δημόσιας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης για να μπορέσεις να αντλήσεις άμεσα περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη/τις σχολή/ές που σε ενδιαφέρει/ουν.

Τεχνολογία Πληροφορικής

Ο δικός σου βαθμός είναι +10.

Τα άτομα που ενδιαφέρονται για τον τομέα «Τεχνολογία Πληροφορικής» είναι καλό να τους αρέσει να ασχολούνται με αριθμούς, να αναλύουν στοιχεία και να στηρίζουν τις αποφάσεις τους σε αυτά. Η κατάρτιση αναλυτικών προγραμμάτων και χρονοδιαγραμμάτων, καθώς και η μεθοδική εργασία είναι χρήσιμο να τους χαρακτηρίζει. Επίσης, είναι σημαντικό να παράγουν πρωτότυπες ιδέες και να βρίσκουν νέους τρόπους προσέγγισης των θεμάτων. Έτσι, τα άτομα αυτά θεωρείται ότι εκτιμούν ένα περιβάλλον, όπου τους δίνεται η ευκαιρία να παράγουν νέες ιδέες και προσεγγίσεις, ακόμη και πρωτότυπες χωρίς περιορισμό, καθώς και να ασχολούνται με πρακτικά ζητήματα παρέχοντας «χειροπιαστές» λύσεις. Τέλος, αναφορικά με τις ικανότητες και λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, τα άτομα που επιδεικνύουν ενδιαφέρον γι' αυτόν τον τομέα είναι απαραίτητο να χειρίζονται πολύ καλά αριθμητικά δεδομένα, όσον αφορά στην αναγνώριση των σχέσεων που υπάρχουν ανάμεσα σε αριθμούς. Επίσης, είναι σημαντικό να μπορούν να αναγνωρίζουν λογικούς κανόνες που ρυθμίζουν τις ακολουθίες σχημάτων σε πολύ μεγάλο βαθμό. Επιπλέον, είναι χρήσιμο να χειρίζονται επαρκώς αριθμητικά δεδομένα, προκειμένου να επιλύουν προβλήματα, καθώς και να ελέγχουν πληροφορίες και στοιχεία γρήγορα και με ακρίβεια σε ένα ικανοποιητικό επίπεδο.

Τα δικά σου αποτελέσματα

Προσωπικότητα

Ανοιχτός σε Αλλαγές	4
Ευέλικτος	8
Επινοητικός	7
Οργανωτικός	4

Αξίες

Ευρηματικότητα	5
Πρακτικότητα	3

Ικανότητες

Διαγραμματικός Συλλογισμός	89%
Έλεγχος Δεδομένων	72%
Αριθμητικές Ακολουθίες	97%

Ενδεικτικά επαγγέλματα

Προγραμματιστής, Τεχνικός Η/Υ, Μηχανικός Λογισμικού, Σχεδιαστής Ιστοσελίδων (web designer), Σύμβουλος Συστημάτων Υψηλής Τεχνολογίας, Ειδικός Εφαρμογών με Πολυμέσα, Μηχανικός Συστημάτων, Μηχανικός Δικτύου, Μηχανικός Αυτοματισμού κ.α.

Ενδεικτικές σχολές

Ελλάδα: Εφαρμοσμένης Πληροφορικής - Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσ/νίκη), Εφαρμοσμένης Πληροφορικής - Πληροφοριακά Συστήματα (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσ/νίκη), Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Καστοριά), Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα) (Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα), Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών (Πανεπιστήμιο Δυτικής Ατικής, Αιγάλεω), Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σάμος), Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων (Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, Θεσ/νίκη), Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών (Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, Σέρρες), Πληροφορικής (Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα) (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/κns, Θεσ/νίκη) (Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Κέρκυρα) (Πανεπιστήμιο Πειραιά, Πειραιάς) (Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, Καβάλα) (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Καστοριά), Πληροφορικής & Τηλεματικής (Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα), Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών (Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα) (Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τρίπολη) (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Λαμία) (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Άρτα), Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Λαμία), Ψηφιακών Συστημάτων (Πανεπιστήμιο Πειραιά, Πειραιάς) (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Λάρισα) (Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Σπάρτη), Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/κns, Θεσ/νίκη) (Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Αθήνα) (Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, Ηράκλειο) (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Κοζάνη) (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Ξάνθη) (Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Πάτρα) (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος) (Πολυτεχνείο Κρήτης, Χανιά), Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών (Πανεπιστήμιο Δυτικής Ατικής, Αιγάλεω), Ηλεκτρονικών Μηχανικών (Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, Χανιά), Επιστήμης Υπολογιστών & Συστημάτων (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σύρος) (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Κοζάνη), Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα), Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής (Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, Σέρρες) (Πανεπιστήμιο Δυτικής Ατικής, Αιγάλεω), Μηχανικών Βιοϊατρικής (Πανεπιστήμιο Δυτικής Ατικής, Αιγάλεω), Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας (Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ψαχνά Ευβοίας), Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας (Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Αργοστόλι)

Κύπρος: Πληροφορικής (Πανεπιστήμιο Κύπρου), Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών-Ηλεκτρολόγου Μηχανικού (Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου), Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών-Μηχανικού Υπολογιστών (Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου), Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής-Μηχανικοί Η/Υ και Πληροφορικής (Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου), Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής-Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί (Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου)

Ηλεκτρολογία & Μηχανική

Ο δικός σου βαθμός είναι +7.

Τα άτομα που ενδιαφέρονται για τον τομέα «Ηλεκτρολογία & Μηχανική» είναι καλό να είναι προσανατολισμένα στην πρακτική πλευρά των πραγμάτων και να τους αρέσουν δραστηριότητες που περιλαμβάνουν χειρωνακτική ενασχόληση, πρακτικές εφαρμογές, επισκευές και επιδιορθώσεις. Η κατάρτιση αναλυτικών προγραμμάτων και χρονοδιαγραμμάτων, καθώς και η μεθοδική εργασία θα πρέπει να τους χαρακτηρίζει. Παράλληλα, είναι σημαντικό να τους αρέσει να ασχολούνται με αριθμούς, να αναλύουν στατιστικά στοιχεία και να στηρίζουν τις αποφάσεις τους σε αυτά. Συνακόλουθα, τα άτομα αυτά θεωρείται ότι θα πρέπει να εκτιμούν ένα περιβάλλον, όπου τους δίνεται η δυνατότητα να ασχολούνται με πρακτικά ζητήματα παρέχοντας «χειροπιαστές» λύσεις, καθώς και ένα περιβάλλον με ξεκάθαρη δομή και οργάνωση, όπου γίνεται σαφές τι χρειάζεται να κάνουν και πώς. Τέλος, αναφορικά με τις ικανότητες και λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, τα άτομα που δείχνουν ενδιαφέρον γι' αυτόν τον τομέα είναι απαραίτητο να χειρίζονται πολύ καλά αριθμητικά δεδομένα, όσον αφορά στην αναγνώριση των σχέσεων που υπάρχουν ανάμεσα σε αριθμούς. Επίσης, είναι σημαντικό να αναγνωρίζουν σε υψηλό επίπεδο λογικούς κανόνες που ρυθμίζουν την ακολουθία σχημάτων, καθώς και να μπορούν να κατανοούν απλές μηχανικές αρχές και τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν πρακτικά τα πράγματα σε εξαιρετικό βαθμό.

Τα δικά σου αποτελέσματα

Προσωπικότητα

Αναλυτικός	6
Επινοητικός	7
Οργανωτικός	4
Τυπικός με Κανόνες	3

Αξίες

Πρακτικότητα	3
Δομή	4

Ικανότητες

Αριθμητικές Ακολουθίες	97%
Διαγραμματικός Συλλογισμός	89%
Μηχανική Αντίληψη	83%

Ενδεικτικές σχολές

Ελλάδα: Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/κης, Θεσ/νίκη) (Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Αθήνα) (Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, Ηράκλειο) (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Κοζάνη) (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Ξάνθη) (Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Πάτρα) (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος) (Πολυτεχνείο Κρήτης, Χανιά), Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών (Πανεπιστήμιο Δυτικής Ατικής, Αιγάλεω), Ηλεκτρονικών Μηχανικών (Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, Χανιά), Χημικών Μηχανικών (Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Αθήνα) (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/κης, Θεσ/νίκη) (Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα) (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Κοζάνη), Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα), Μηχανικών Βιοϊατρικής (Πανεπιστήμιο Δυτικής Ατικής, Αιγάλεω), Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών (Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Αθήνα), Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών (Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Αθήνα), Ναυπηγών Μηχανικών (Πανεπιστήμιο Δυτικής Ατικής, Αιγάλεω)

Ενδεικτικά επαγγέλματα

Ηλεκτρολόγος, Μηχανικός Συντήρησης,
Ηλεκτρολόγος Μηχανικός, Μηχανικός
Αυτοκινήτων, Ηλεκτρονικός, Μηχανικός
Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων, Ναυπηγός,
Χημικός Μηχανικός, Μηχανικός Περιβάλλοντος
κ.α.

Μάρκετινγκ

Ο δικός σου βαθμός είναι +1.

Τα άτομα που ενδιαφέρονται για τον τομέα «Μάρκετινγκ» είναι βασικό να τους αρέσει να αναλύουν τα αίτια και τα κίνητρα της συμπεριφοράς ατόμων ή ομάδων, προκειμένου να κατανοούν, καθώς και να προβλέπουν τις αντιδράσεις τους. Η κατάρτιση αναλυτικών προγραμμάτων και χρονοδιαγραμμάτων και η μεθοδική εργασία θα πρέπει να τους χαρακτηρίζει. Επίσης, είναι χρήσιμο να επιθυμούν να ασχολούνται με αριθμούς, να αναλύουν στατιστικά στοιχεία και να στηρίζουν τις αποφάσεις τους σε αυτά. Επιπλέον, είναι καλό να τους αρέσει να παράγουν πρωτότυπες ιδέες και να βρίσκουν νέους τρόπους προσέγγισης των θεμάτων. Κατά συνέπεια, θεωρείται ότι τα άτομα αυτά εκτιμούν ένα περιβάλλον, όπου τους δίνεται η ευκαιρία να παράγουν νέες ιδέες και προσεγγίσεις, ακόμη και πρωτότυπες χωρίς περιορισμό, και ίσως να ρισκάρουν σε κάποιο βαθμό με όφελος την εμπορική επιτυχία και το κέρδος. Η ικανοποιητική εκτέλεση των καθηκόντων τους βασίζεται στο να μπορούν να αναγνωρίζουν λογικούς κανόνες που ρυθμίζουν την ακολουθία αφηρημένων σχημάτων σε εξαιρετικό βαθμό. Η συγκεκριμένη ικανότητα είναι σημαντική σε ένα εύρος δραστηριοτήτων που απαιτούν λογικό ή αναλυτικό τρόπο σκέψης, χωρίς το δεδομένο ερέθισμα να είναι συγκεκριμένο. Επίσης, είναι απαραίτητο να μπορούν να χειρίζονται πολύ καλά τα αριθμητικά δεδομένα και τους στατιστικούς πίνακες και να αναγνωρίζουν με ευχέρεια τις σχέσεις που υπάρχουν ανάμεσα σε αριθμούς. Επιπλέον, είναι χρήσιμο τα άτομα αυτά να μπορούν να κατανοούν γλωσσικές πληροφορίες και να καταλήγουν σε λογικά συμπεράσματα, καθώς και να αντιλαμβάνονται τη συσχέτιση εννοιών σε ένα καλό επίπεδο. Τέλος, σε κάποιες περιπτώσεις είναι χρήσιμο να μπορούν με ευχέρεια να συγκρίνουν σχήματα και να αναγνωρίζουν τις ομοιότητες και διαφορές τους.

Τα δικά σου αποτελέσματα

Προσωπικότητα

Αναλυτής Συμπεριφοράς	7
Οργανωτικός	4
Αναλυτικός	6
Προνοητικός	6
Επινοητικός	7

Αξίες

Ευρηματικότητα	5
Επιχειρηματικότητα	4

Ικανότητες

Διαγραμματικός Συλλογισμός	89%
Αριθμητικά Προβλήματα	96%
Αριθμητικές Ακολουθίες	97%
Κατανόηση Κειμένου	79%
Συσχετισμός Εννοιών	70%

Ενδεικτικές σχολές

Ελλάδα: Μάρκετινγκ & Επικοινωνίας (Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα), Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού (Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, Θεσ/νίκη)

Ενδεικτικά επαγγέλματα

Στέλεχος Μάρκετινγκ, Ερευνητής Αγοράς, Διαφημιστής, Υπεύθυνος Προϊόντος ή Σειράς Προϊόντων, Merchandiser κ.α.

Υπηρεσίες Διαχείρισης Πληροφοριών

Ο δικός σου βαθμός είναι +1.

Τα άτομα που ενδιαφέρονται για τον τομέα «Υπηρεσίες Διαχείρισης Πληροφοριών» είναι καλό να προτιμούν να εργάζονται ομαδικά και να νιώθουν άνετα να συναστραφούν και να μιλήσουν με άτομα που δε γνωρίζουν καλά. Επίσης, είναι σημαντικό να τους αρέσει να καταρτίζουν αναλυτικά προγράμματα και χρονοδιαγράμματα, να προτιμούν τη μεθοδική εργασία και να κρατάνε τα πράγματα γύρω τους σε τάξη. Κατά συνέπεια, τα άτομα αυτά εκτιμούν ένα περιβάλλον με ξεκάθαρη δομή και οργάνωση, όπου γίνεται σαφές τι χρειάζεται να κάνουν και πώς. Τα άτομα που επιδεικνύουν ενδιαφέρον γι' αυτόν τον τομέα είναι σημαντικό να μπορούν να αναγνωρίζουν λογικούς κανόνες που ρυθμίζουν την ακολουθία αφηρημένων σχημάτων και γενικώς, αφηρημένων ή/και ποικίλων πληροφοριών, καθώς και να κατανοούν γλωσσικές πληροφορίες και να καταλήγουν σε λογικά συμπεράσματα σε ένα καλό επίπεδο. Τέλος, είναι χρήσιμο να μπορούν να ελέγχουν με ευχέρεια πληροφορίες και στοιχεία γρήγορα και με ακρίβεια.

Τα δικά σου αποτελέσματα

Προσωπικότητα

Οργανωτικός 4
Τυπικός με Κανόνες 3

Αξίες

Δομή 4

Ικανότητες

Διαγραμματικός Συλλογισμός 89%
Κατανόηση Κειμένου 79%
Έλεγχος Δεδομένων 72%

Ενδεικτικές σχολές

Ελλάδα: Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης (Πανεπιστήμιο Δυτικής Ατικής, Αιγάλεω), Βιβλιοθηκονομίας, Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης (Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Θεσ/νίκη), Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας (Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Κέρκυρα), Μουσειολογίας (Πανεπιστήμιο Πατρών, Πύργος)



Ενδεικτικά επαγγέλματα

Βιβλιοθηκονόμος, Υπάλληλος Αρχαιοθήκης,
Υπάλληλος Παροχής Πληροφοριών κ.α.

Επαγγελματικοί τομείς Ταξινόμηση ανά ταίριασμα

-  Φυσική & Μαθηματικά
 - Σχεδιασμός Κατασκευών
 - Μάρκετινγκ
 - Τέχνη & Σχέδιο
 - Πωλήσεις
 - Νομική
 - Αθλητισμός
 - Κυβερνητική Πολιτική & Διπλωματία
 - Βιομηχανία & Παραγωγή
 - Ηλεκτρολογία & Μηχανική
 - Χημεία & Βιολογία
 - Οικονομικά
 - ΜΜΕ & Εκδόσεις
 - Διοίκηση & Εποπτεία
 - Εκπαίδευση
 - Τεχνολογία Πληροφορικής
 - Τουρισμός & Πολιτισμός
 - Θέαμα & Καλλιτεχνικά
 - Μεταφορές & Διανομές
 - Κοινωνικές Επιστήμες
 - Επιχειρήσεις & Εμπόριο
 - Χειροτεχνία
 - Μουσική
 - Ιατρική & Υγιεινή
 - Ασφάλεια & Προστασία
 - Φύση & Περιβάλλον
 - Υπηρεσίες Διαχείρισης Πληροφοριών
 - Υποστήριξη & Συμβουλευτική
 - Κατασκευές
 - Εξυπηρέτηση πελατών
 - Αισθητική
-  Υπηρεσίες γραφείου

Επαγγελματικοί τομείς Ταξινόμηση ανά ενδιαφέρον

-  Τεχνολογία Πληροφορικής
 - Ηλεκτρολογία & Μηχανική
 - Μάρκετινγκ
 - Υπηρεσίες Διαχείρισης Πληροφοριών
 - Πωλήσεις
 - Διοίκηση & Εποπτεία
 - Νομική
 - Υπηρεσίες γραφείου
 - Βιομηχανία & Παραγωγή
 - Εξυπηρέτηση πελατών
 - Επιχειρήσεις & Εμπόριο
 - Κυβερνητική Πολιτική & Διπλωματία
 - Ασφάλεια & Προστασία
 - Φυσική & Μαθηματικά
 - Χημεία & Βιολογία
 - Οικονομικά
 - Μεταφορές & Διανομές
 - ΜΜΕ & Εκδόσεις
 - Τέχνη & Σχέδιο
 - Αθλητισμός
 - Σχεδιασμός Κατασκευών
 - Εκπαίδευση
 - Τουρισμός & Πολιτισμός
 - Μουσική
 - Φύση & Περιβάλλον
 - Υποστήριξη & Συμβουλευτική
 - Κοινωνικές Επιστήμες
 - Αισθητική
 - Θέαμα & Καλλιτεχνικά
 - Ιατρική & Υγιεινή
 - Χειροτεχνία
-  Κατασκευές

Ιστοτόποι Ιδρυμάτων

ΣΧΟΛΕΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

<http://academy.fireservice.gr/>

ΑΝΩΤΕΡΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΑΣΤΕΚ)

<http://astecrete.edu.gr/>

ΑΝΩΤΕΡΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΡΟΔΟΥ (ΑΣΤΕΡ)

<https://asterodos.edu.gr/>

ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ

<http://www.astynomia.gr/>

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

<https://sse.army.gr/>

ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

(ΑΣΠΑΙΤΕ)

<https://www.aspete.gr/>

ΠΟΛΕΜΙΚΗ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑ-ΣΧΟΛΗ ΙΚΑΡΩΝ

<https://www.haf.gr/>

ΣΧΟΛΗ ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ

<http://www.hna.gr/>

ΣΧΟΛΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ (ΣΜΥΝ)

<http://smyn.hellenicnavy.gr/>

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ

<https://ssas.army.gr/>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

<https://www.uniwa.gr/>

ΛΙΜΕΝΙΚΟ ΣΩΜΑ-ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΚΤΟΦΥΛΑΧΗ

<http://www.hcg.gr/>

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

<https://www.hmu.gr/>

ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

<http://erasmus.aeath.gr/>

ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΒΕΛΛΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

<https://www.aeavellas.gr/>

ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

<https://www.aeaa.gr/>

ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ

<https://eisaen.hcg.gr/>

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

<https://www.ihu.gr/>

ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

<https://www.hua.gr/>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

<http://www.uth.gr/>

ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

<https://ionio.gr/>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

<https://www.aegean.gr/>

ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

<https://www.tuc.gr/>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

<https://www.uoc.gr/>

ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

<http://duth.gr/>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

<https://www.uoi.gr/>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

<https://www.uop.gr/>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

<https://www.upatras.gr/>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

<https://uowm.gr/>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

<https://www.uom.gr/>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

<https://www.unipi.gr/>

ΠΑΝΤΕΙΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

<https://panteion.gr/>

ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

<http://www.asfa.gr/>

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

<https://www2.aua.gr/>

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

<https://www.aueb.gr/>

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ

<https://www.auth.gr/>

ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ

<https://www.ntua.gr/>

ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

<https://www.uoa.gr/>

Μετά από αυτήν τη διαδικασία, ελπίζουμε να μπορείς να προσεγγίσεις τη μελλοντική σου επαγγελματική πορεία με περισσότερη αυτοπεποίθηση. Καταρχάς, γνωρίζεις ποιοι τομείς εργασίας σου ταιριάζουν. Αναγνωρίζεις τους παράγοντες που τους καθιστούν ελκυστικούς σε εσένα, όπως και το τι είσαι σε θέση να προσφέρεις. Ελπίζουμε αυτό να σε βοηθήσει στη διαδικασία ευρέσεως σπουδαστικής ή επαγγελματικής κατεύθυνσης. Παρακάτω παρατίθενται συνοπτικά κάποιες συμβουλές που σου προτείνουμε να λάβεις υπόψη σου πριν ολοκληρώσεις τη διαδικασία επιλογής σπουδαστικής κατεύθυνσης ή επαγγέλματος.

- Να έχεις αυτογνωσία και αυτοπεποίθηση – να γνωρίζεις ανά πάσα στιγμή τι είσαι σε θέση να προσφέρεις, τι θέλεις να κάνεις, πού θέλεις να στραφείς.
- Να αποδίδεις αξία στις σπουδές σου. Όταν ολοκληρώσεις τις σπουδές σου, θα διαθέτεις κάποια εξειδίκευση, η οποία θα σε βοηθήσει να ανταποκριθείς στα καθήκοντα του τομέα σου. Γενικότερα, οι σπουδές θα σε βοηθήσουν στο να αναπτύξεις κατάλληλες δεξιότητες όσον αφορά στη διεξαγωγή έρευνας και αναλύσεων, στην αναζήτηση πληροφοριών, στη σύνθεση σύνθετων πληροφοριών, στην επίλυση προβλημάτων, στην επικοινωνία, στην αξιολόγηση δεδομένων κ.λ.π. σε σχέση με το αντικείμενό σου.
- Να αποδίδεις αξία στις εμπειρίες που αποκτάς όχι μόνο στο εκπαιδευτικό, αλλά και στο ευρύτερο περιβάλλον σου. Προσπάθησε να εκτεθείς σε διάφορες δραστηριότητες και να αξιοποιήσεις ευκαιρίες στα πλαίσια της εκπαίδευσης και των μαθημάτων σου ή στα πλαίσια των άλλων κοινωνικών σου δραστηριοτήτων, ώστε να αναπτύξεις ποικίλες δεξιότητες και να μπορέσεις να αντεπεξέλθεις σε διαφορετικά πλαίσια και απαιτήσεις.
- Μετέφερε, και κατ' επέκταση αξιοποίησε, τη γνώση που έχεις αποκτήσει (τα τελευταία έτη της ζωής σου), από τις σχολικές και κοινωνικές σου δραστηριότητες σε άλλα πλαίσια-συνθήκες. Μ' αυτόν τον τρόπο μπορεί να αποκτήσεις μία νέα οπτική γωνία και να εκτιμήσεις το γεγονός ότι οι εργασίες διαφέρουν και ότι συγκεκριμένες δραστηριότητες απαιτούν συγκεκριμένες ικανότητες και προσεγγίσεις. Από την άλλη, κάποιες δεξιότητες που έχεις αποκτήσει μπορεί να σου φανούν χρήσιμες σε περισσότερες από μία δραστηριότητες ή εργασίες (π.χ. η ικανότητα οργάνωσης της εργασίας σου).
- Να εστιάζεις στις ευκαιρίες που σου παρέχονται και να μην εμμένεις στα εμπόδια και τις δυσκολίες. Με την πάροδο του χρόνου και τις κοινωνικο-οικονομικές εξελίξεις αντίστοιχα, οι επαγγελματικές δυνατότητες διαφοροποιούνται. Οι ευκαιρίες είναι περισσότερες γι' αυτούς που σκέφτονται θετικά, γι' αυτούς που αντιλαμβάνονται τα μελλοντικά αποτελέσματα αυτών των ευκαιριών, γι' αυτούς που είναι σε θέση να τις εκμεταλλευτούν και να ανταποκριθούν κατάλληλα.
- Προσπάθησε να είσαι ευρηματικός/-ή και τόλμησε να διερευνήσεις τομείς εργασίας που δεν σου είναι γνωστοί. Αναγνώρισε τις δυνατότητές σου, αξιολόγησε τις ευκαιρίες που σου παρέχονται και σκέψου θετικά για τις πιθανότητες επιτυχίας. Υπάρχουν πολλές ασχολίες, στις οποίες μπορείς να εμπλακείς, πολλές δραστηριότητες στις οποίες θα αντεπεξέλθεις κατάλληλα και πολλές εργασίες στις οποίες μπορείς να δημιουργήσεις, σύμφωνα με το προφίλ σου.

- Προσπάθησε να είσαι διορατικός/-ή σε σχέση με το αντικείμενο που επέλεξες. Οι κοινωνικές, οικονομικές, τεχνολογικές και οργανωτικές αλλαγές που λαμβάνουν χώρα σε παγκόσμιο επίπεδο έχουν σημαντικές επιπτώσεις (θετικές & αρνητικές) σε θέματα επαγγελματικής αποκατάστασης, ανάπτυξης και ανέλιξης. Θα σε βοηθήσει εάν παρακολουθείς αυτές τις αλλαγές, εάν τις λαμβάνεις υπόψη στις επιλογές που κάνεις, εάν κατανοείς τις επιδράσεις που μπορεί να έχουν άμεσα στο αντικείμενο σπουδών σου ή μελλοντικά στον τομέα απασχόλησης που σε ενδιαφέρει.

Ακόμα ένα απαραίτητο και καθοριστικό βήμα στην επιλογή σπουδαστικής κατεύθυνσης αποτελεί η συμπλήρωση του μηχανογραφικού δελτίου. Προσπάθησε, λοιπόν, να το συμπληρώσεις με συνέπεια και ειλικρίνεια, προκειμένου οι επιλογές σου να είναι αντιπροσωπευτικές. Χρήσιμο θα ήταν να ακολουθήσεις κάποια από τα ακόλουθα βήματα πριν κληθείς να συμπληρώσεις το μηχανογραφικό.

- Ενημέρωσου για τις σχολές που επιδεικνύεις κάποιο ενδιαφέρον. Συγκέντρωσε χρήσιμες πληροφορίες που θα σε βοηθήσουν να κατανοήσεις σε βάθος το αντικείμενο σπουδών αυτών των σχολών. Μπορείς να συλλέξεις πληροφορίες από τα προγράμματα σπουδών των σχολών, τις ιστοσελίδες των σχετικών τμημάτων των πανεπιστημίων, τα γραφεία διασύνδεσης και τις γραμματείες των σχολών, καθώς και κατάλληλα βιβλία. Στην προσπάθειά σου αυτή μπορεί να σε βοηθήσουν και εξειδικευμένοι φορείς, όπως Κέντρα Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Συμβουλευτικής.
- Προσπάθησε να διευρύνεις τα ενδιαφέροντα σου πριν κάνεις τις τελικές σου επιλογές. Συζήτησε με επαγγελματίες από διάφορους κλάδους, ακόμη και κλάδους που δεν είχες σκεφτεί αρχικά ότι μπορεί να σε ενδιαφέρουν.
- Ρώτησέ τους σε τι περιβάλλον εργάζονται, τι είδους διαπροσωπικές σχέσεις χρειάζεται να έχουν, τι ικανότητες απαιτούνται για τη διεκπεραίωση των καθηκόντων τους, σε τι πλαίσιο εργάζονται (ομαδικό ή ατομικό), τι ωράρια έχουν, ποιες είναι οι αποδοχές τους, τι ευκαιρίες ανάπτυξης έχουν, τι ζήτηση έχει το συγκεκριμένο επάγγελμα στην αγορά, ποιες είναι οι προβλέψεις για το μέλλον, όσον αφορά τάσεις ανάδειξης ή κορεσμού του επαγγέλματος στην αγορά εργασίας.

- Επιπρόσθετα, θα μπορούσες να παρακολουθήσεις Εκθέσεις με θέμα την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και την Αγορά Εργασίας, όπου θα σου δοθεί η ευκαιρία να συγκεντρώσεις περισσότερες πληροφορίες για διάφορα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα με τις αντίστοιχες σχολές, όπως επίσης και τις επαγγελματικές δυνατότητες των αποφοίτων αυτών των σχολών.
- Όταν «κατασταλάξεις» σε κάποιους χώρους που σε ενδιαφέρουν επαγγελματικά, θα βοηθούσε εάν είχες τη δυνατότητα να περάσεις μία ημέρα στο χώρο εργασίας κάποιου ανθρώπου του περιβάλλοντος σου που ασκεί αυτό το επάγγελμα. Με αυτόν τον τρόπο θα είχες την ευκαιρία να γνωρίσεις πώς είναι μία τυπική ημέρα σε αυτόν τον επαγγελματικό χώρο.
- Προκειμένου να έχεις μία πιο ολοκληρωμένη και συγκεκριμένη εικόνα κάποιων σύγχρονων επαγγελμάτων και ανερχόμενων ειδικοτήτων, καλό θα ήταν να αναζητήσεις πληροφορίες και από χώρες του εξωτερικού, όπου τα εν λόγω επαγγέλματα έχουν ήδη εδραιωθεί.
- Συζήτησε τις σκέψεις και τα συμπεράσματά σου με άτομα που εμπιστεύεσαι και σέβεσαι την άποψή τους. Ωστόσο, απομόνωσε τις επιδράσεις που δέχεσαι από τον κοινωνικό σου ενδεχομένως περίγυρο, από αυτό που φαίνεται να σου ταιριάζει πραγματικά περισσότερο. Έχοντας αυτό υπόψη και σε συνδυασμό και με τα δεδομένα που θα συλλέξεις για τον κλάδο/επάγγελμα, προσπάθησε να πάρεις την πιο κατάλληλη απόφαση για το επαγγελματικό σου μέλλον.

Κλείνοντας θα θέλαμε να σου επισημάνουμε ότι σε αυτή τη διαδικασία επικεντρωθήκαμε περισσότερο σε τομείς εργασίας, παρά σε συγκεκριμένα επαγγέλματα γιατί δεν υπάρχει μόνο ένα επάγγελμα που μπορεί να ακολουθήσει ο καθένας από εμάς. Είναι σημαντικό να έχεις εναλλακτικές λύσεις. Υπάρχουν πολλά επαγγέλματα και, όντας ευέλικτος και προσαρμοστικός κανείς, μπορεί να αναπτυχθεί σε ακόμη περισσότερα βάσει των ικανοτήτων, των γνώσεων και της προσωπικότητας που διαθέτει. Επίσης, θα πρέπει να έχεις υπόψη σου πως κάποιοι τομείς εργασίας διαθέτουν ένα αρκετά ευρύ πεδίο ειδικοτήτων, οι οποίες διαφοροποιούνται κατά πολύ μεταξύ τους ως προς τα καθήκοντα και τη φύση της εργασίας. Εφόσον, λοιπόν, καταλήξεις σε κάποια κατεύθυνση, καλό θα ήταν στη συνέχεια να διερευνήσεις σε μεγαλύτερο βάθος τις δυνατότητες αυτού του τομέα, τις διαφορές που εντοπίζονται στις ειδικότητες που διαθέτει, τι περιθώρια υπάρχουν για να μεταβείς σε κάποια άλλη ειδικότητα μελλοντικά, κ.ο.κ.

Επίσης, στην πορεία της επαγγελματικής σου σταδιοδρομίας, θα υπάρξουν διάφορες ανατροπές και

αλλαγές. Αυτές οι αλλαγές μπορεί να προέρχονται από εσένα (διαφορετικές επαγγελματικές επιλογές με το πέρασμα του χρόνου, προσωπικές αλλαγές που επηρεάζουν και την εργασιακή καθημερινότητα) ή να οφείλονται σε παράγοντες εξωγενείς, όπως νέες εργασιακές συνθήκες, αλλαγές στην αγορά εργασίας, κοινωνικο-οικονομικές εξελίξεις, κ.α. Σε κάθε περίπτωση, εάν με την πάροδο του χρόνου δεν είσαι ικανοποιημένος με την επαγγελματική σου κατάσταση ή αισθάνεσαι ότι χρειάζεσαι αλλαγή στην επαγγελματική σου σταδιοδρομία, μη διστάσεις να περάσεις από μία ανάλογη διαδικασία επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής σταδιοδρομίας. Η όλη εμπειρία και γνώση που θα έχεις αποκτήσει τότε, σίγουρα θα σε βοηθήσουν να πάρεις τις κατάλληλες αποφάσεις για την περίσταση και το μέλλον σου. Σε κάθε περίπτωση σου ευχόμαστε...

Καλή Σταδιοδρομία!

